**РУЖЕВИЧ Я.І.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**З КУРСУ „ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)”**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ**

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ „ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА”**

**ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**РУЖЕВИЧ Я.І.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**З КУРСУ „ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)”**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ**

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ „ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА”**

**ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ**

**МИКОЛАЇВ 2016**

Ружевич Я.І. Методичні рекомендації з курсу „Друга іноземна мова (німецька)” для студентів другого курсу спеціальності „Прикладна лінгвістика” факультету філології .: Миколаїв, 2016. – 106 с.

Методичні рекомендації можуть бути корисними для викладачів, студентів і осіб, які вивчають німецьку мову аудиторно чи самостійно за підручником Завьяловой, Ильиной „Практический курс немецкого языка. Для начинающих”.

Посібник містить навчальну та робочу програми викладання дисципліни, плани практичних та індивідуальних занять, завдання для індивідуальної та самостійної роботи, тематику модульних контрольних робіт з основних розділів дисципліни „Друга іноземна мова (німецька)” для студентів 2-го курсу спеціальності „Прикладна лінгвістика”, кваліфікаційний опис курсу.

Метою посібника є розвиток словникового запасу студентів у межах розмовних тем, передбачених робочою і навчальною програмами, автоматизація лексичних і граматичних знань у контексті.

Рецензенти: Корнєва Н. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладута німецької філології МНУ імені В.О.Сухомлинського;

Дем’яненко О. Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов МНУ імені В.О.Сухомлинського.

ЗМІСТ

1. Передмова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5
2. Навчальна програма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6-14
3. Робоча програма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15-37
4. Плани практичних занять (3 семестр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38-62
5. Завдання для самостійної роботи (3 семестр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_62-65
6. Завдання для контрольних робіт (3 семестр) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_66-69
7. Плани практичних занять (4 семестр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_70-96
8. Завдання для самостійної робіти (4 семестр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_96-101
9. Завдання для контрольних робіт (4 семестр) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_101-104
10. Література\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_106

**ПЕРЕДМОВА**

Методичні рекомендації є однією із спроб надання допомоги у самостійній роботі студентам, що вивчають німецьку мову, як другу іноземну, на дркгому курсі спеціальності „Прикладна лінвістика” за підручником Завьяловой, Ильиной „Практический курс немецкого языка. Для начинающих”.

Самостійна та індивідуальна робота передбачає позааудиторну підготовку студентів до практичних занять із виконанням різних видів вправ за темами, визначеними програмою. Посібник укладено згідно з вимогами і змістом робочої та навчальної програми з курсу „Друга іноземна мова (німецька)” для студентів другого курсу спеціальності „Прикладна лінвістика” факультету філології.

Метою посібника є надання студентам грунтовних знань, подальший розвиток словарного запасу учнів у рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Матеріали посібника експериментально перевірені в процесі проведення практичних занять.

У методичні рекомендації включені теми і плани практичних та індивідуальних занять, завдання для самостійної роботи в 3 і 4 семестрах. Також наведено тексти, різні за обсягом і ступенем складності, вправи для розвитку навичок вживання граматичних структур і лексичних одиниць. Письмові вправи рекомендовано виконувати вдома з подальшим аналізом під час аудиторних занять з метою контролю засвоєння нового матеріалу і розвитку мовленєвих навичок.

Міністерство освіти і науки УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

**Програма**

нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки

Напрям підготовки: 6.020303 Філологія

Спеціальність: Прикладна лінгвістика

Факультет: філології

Миколаїв – 2015

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Ружевич Я.І., викладач кафедри іноземних мов ф-ту іноземної філології

Обговорено та рекомендовано методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 9 від «10» березня 2015 р.

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» складена Ружевич Я.І. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму 6.020303 Філологія.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичний курс другої іноземної мови (німецька).

**Міждисциплінарні зв’язки**: рідна мова (українська), країнознавство Німеччини, географія, історія, література Німеччини, світова література.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  орієнтується в наукових парадигмах сучасного перекладознавства; уміє застосовувати знання з іноземної мови на практиці, користуватися іншомовними одиницями для здійснення адекватного перекладу; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; володіє сучасною термінологією з перекладознавства, уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену комунікативною метою; володіє методикою перекладу текстів різних стилів.

**Професійні компетентності:**

**І. Комунікативна компетенція**

* здатність вільно користуватися німецькою мовою у професійних, наукових та ін. цілях;
* здатність володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
* знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності німецької мови;

**ІІ. Лінгвістична компетенція**

* здатність використовувати формальні здібності, на основі яких можуть бути породжені і сформульовані добре оформлені, повнозначні висловлювання;
* здатність використовувати мовний словниковий запас, здатність користуватися граматичними ресурсами мови;
* здатність учня усвідомлювати і контролювати організацію змісту, знання і навички перцепції та продукції символів, з яких складаються письмові тексти.

**ІІІ. Соціолінгвістична компетенція**

* здатність висловлюватись адекватно мовою, яка соціолінгвістично відповідає певним ситуаціям та особам, які беруть в них участь, а також оволодівають умінням управлятися з варіантами мовлення та виявляти вищий рівень контролю за реєстром та вживанням ідіом;
* здатність привести зміст і форму власного висловлювання у відповідність до ситуації та реципієнта, а також враховувати рівень формальності залежно від обставин;
* здатність продукувати чітке, плавне, логічне мовлення, виявляючи контрольоване використання граматичних структур, конекторів та схем зв’язку;
* здатність використовувати у спілкуванні усного мовлення та письмових текстів зі спеціальними функціональними цілями.

**ІV. Соціокультурна компетенція**

* здатність реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
* здатність використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
* здатність удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних німецькомовних матеріалів;
* здатність демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні німецькою мовою;
* здатність використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
* здатність застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **модулів**:

1. Вступний курс до фонетико-граматичної системи німецької мови. Іноземні мови в житті людини. Навчання в університеті.
2. Моя сім’я. Мої друзі. Вільний час. Дім в якому я живу. Моя квартира.
3. Життя студента. На пошті.
4. Ми робимо покупки. Свята та звичаї.
5. Книги в нашому житті. Їжа. Пори року. Німеччина.
6. Відпочинок. У лікаря. Мистецтво в житті людини.
7. Відомі світові винаходи. Подорож до Німеччини.
8. Подорожі. У транспорті. Повітряна подорож.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” є забезпечення розвитку навичок усного мовлення на теми, які передбачаються програмою з іноземних мов, а також на теми зі спеціальності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” є засвоєння:

* лексичного матеріалу, що включає в себе розмовні теми, основані на текстах підручників і навчальних посібників, питання до яких і діалоги спрямовані на розвиток умінь і навичок студентів з усного розмовного мовлення;
* граматичного матеріалу, який студенти повинні засвоїти для виконання граматичних вправ;

фонетичного матеріалу, виконання вправ якого дозволить студентам удосконалювати вимову німецьких звуків, інтонацію німецького речення тощо.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :*** необхідний лексичний, граматичний і фонетичний матеріал для оволодіння навичками усного та письмового мовлення.

***вміти*** : ставити запитання за конкретною темою, давати відповіді, обмінюватись репліками, спілкуватися діалогічно та монологічно.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 675 годин/ 8 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Модуль 1.**Вступний курс до фонетико-граматичної системи німецької мови. Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Іноземні мови в житті людини». Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Навчання в університеті». Граматика 1: Артикль. Вживання артикля. Складний іменний присудок. Іменники. Рід іменників. Фонетика: Класифікація німецьких голосних; Граматика 2: Відмінювання іменників. Заперечення в німецькій мові. Теперішній час сильних дієслів зі зміною кореневої голосної. Наказовий спосіб. Фонетика: Класифікація німецьких голосних.

**Змістовий модуль 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Моя сім’я». «Мої друзі», «Вільний час», «Дім в якому я живу», «Моя кімната». Граматика 1: Прийменники з Akk. Порядок слів в реченнях з доповненням в Akk. i Dat. Прийменники, які вимагають після себе Dativ. Іменники в Даt. та Akk. Дієслова, які управляють Dat. i Akk. Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a] Фонетика: Звуки [u:],[o:]. Граматика 2: Дієслова, які управляють Dat. i Akk. Прийменники Dat. i Akk. Дієслова з невідокремлюваними префіксами. Дієслова з відокремлюваними префіксами.

Фонетика: Звуки [u:],[ υ].

**Змістовий модуль 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Життя студента», «На пошті». Граматика 1: Теперішній час зворотних дієслів. Минулий час дієслів (Perfekt). Субстантивація інфінітива. Фонетика: Поняття про інтонацію. Нескладові голосні [i],[ υ]. Фонетика: Звуки [γ:],[γ]. Граматика 2: Модальні дієслова. Модальні дієслова. Складносурядне речення. Розділовий Genitiv. Заміна Genitiv Dativ з von. Фонетика: Звуки [d],[t].

**Змістовий модуль 4.**  Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Ми робимо покупки», «Свята та звичаї». Граматика 1: Прикметник. Відмінювання прикметників. Питальні займенники Welcher? Was für ein? Фонетика: Звук [l]. Фонетика: Звуки [ƒ ],[ν]. Граматика 2: Прийменники з Genitiv. Минулий час Präteritum. Фонетика: Аффрикати [ts],[pf]. Фонетика: Звук Hach-Laut [h].

**Змістовий модуль 5.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Книги в нашому житті», «Їжа», «Пори року», «Німеччина». Граматика 1: Складнопідрядні речення. Підрядні додаткові речення. Займенниковий прислівник. Підрядні причини. Граматика 2: Парні сполучники. Граматика 3: Майбутній час. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Граматика 4: Претерітум дієслів. Вказівний займенник derselbe.

**Змістовий модуль 6.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Відпочинок», «У лікаря», «Мистецтво в житті людини». Граматика 1: Інфінитив з часткою zu та без частки zu. Складнопідрядне речення з підрядним умовним. Граматика 2: Складнопідрядне речення з підрядним мети. Підрядні речення часу зі сполучником nachdem. Граматика 3: Підрядні часу. Підрядні речення мети та інфінитивний зворот з um… zu. Вказівний займенник selbst (selber).

**Змістовий модуль 7.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Відомі світові винаходи», «Подорож до Німеччини». Граматика 1: Плюсквамперфект дієслів. Підрядні речення часу зі сполучником nachdem. Конструкція haben+zu+Infinitiv, sein+zu+ Infinitiv. Граматика 2: Пасивний стан. Інфінітив пасив. Результативний пасив.

**Змістовий модуль 8.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Подорожі», «У транспорті», «Повітряна подорож». Граматика 1: Кондиціоналіс І. Кон’юнктив. Граматика 2: Утворення та вживання партиципу І. Утворення та вживання партиципу ІІ. Обставинні підрядні образу дії із союзом indem. Граматика 3: Кон’юнктив. Утворення кон’юнктиву. Вживання кон’юнктиву.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2010г. – 880стр.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк Т.,та ін. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи ізавдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004р. – 400с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Постнікова О. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 400с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.:, 1998. – 192с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001. – 448с.

**Інформаційні ресурси**

1. **www.lingust.ru**
2. [**www.de-online.ru**](http://www.de-online.ru)
3. [**www.startdeutsch.ru**](http://www.startdeutsch.ru)
4. [**www.deutsche-welt**](http://www.deutsche-welt)
5. [**www.dd-deutschland.clan-su**](http://www.dd-deutschland.clan-su)
6. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.
7. **Засоби діагностики успішності навчання:** модульна контрольна робота (МКР), самостійна робота.

Встановлюється порядок перерахунку рейтингових показників до нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання у традиційну 5-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

«**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор із науково-педагогічної роботи

Рехтета М. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

01 вересня 2015 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки

Напрям підготовки: 6.020303 Філологія (Прикладна лінгвістика)

Факультет: філологічний

2015-2016 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (Прикладна лінгвістика)

Розробник:Ружевич Яна Ігорівна, старший викладач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ружевич Я.І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «01» вересня 2015 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

«01» вересня 2015 р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 19 | Галузь знань  0203 Гуманітарні науки  Напрям підготовки  6.020303 «Філологія. Прикладна лінгвістика» | Нормативна |
| Модулів – 8  Змістових модулів –8 | Спеціальність (професійне  спрямування):  «Прикладна лінгвістика» | **Рік підготовки:** |
| 1- 4-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, розробка тестів, робота з оригінальними текстами, опрацювання статей, повідомлення. | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 570 | 2 –7-й |
|  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  І семестр  аудиторних – 2(4)  самостійної роботи студента – 2(4)  ІІ семестр  аудиторних –2(4)  самостійної роботи студента – 2(4) | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр |  |
| **Практичні, семінарські** |
| 292 год. |
|  |
| **Самостійна робота** |
| 278 год. |
|  |
| Вид контролю: іспит |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 570 год.: 292 год. – аудиторні заняття, 276 год. – самостійна робота (50% / 50% ).

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:* формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

*Завдання курсу:* формування у студентів навичок всіх видів мовленнєвої діяльності.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  читає і розуміє з повним охопленням змісту фахову, суспільно-політичну, а також художню літературу; володіє усним монологічним та діалогічним мовленням, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сприймає німецьке мовлення, яке виголошується в нормальному для даної мови темпі; перекладає з іноземної мови на рідну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового характеру будь-якого рівня складності.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Модуль І. «Вступний курс до фонетико-граматичної системи німецької мови. Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Навчання в університеті»».**

**Тема 1.** Вступний курс до фонетико-граматичної системи німецької мови. Граматика: «Артикль. Вживання артикля». «Складний іменний присудок». Фонетика: «Класифікація німецьких голосних».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Іноземні мови в житті людини». Граматика: «Іменники. Рід іменників». Фонетика: «Класифікація німецьких голосних».

**Тема 3**. Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Навчання в університеті». Граматика: «Відмінювання іменників». Фонетика: «Класифікація німецьких голосних».

**Модуль ІІ . Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Моя сім’я» «Мої друзі», «Дім в якому я живу».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Моя сім’я». Граматика: «Теперішній час сильних дієслів зі зміною кореневої голосної». Фонетика: «Класифікація німецьких голосних».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Мої друзі». Граматика: «Прийменники з Akk». Фонетика: «Звуки [u:],[ υ]».

**Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Дім в якому я живу».

Граматика: «Дієслова, які управляють Dat. i Akk». «Прийменники Dat. i Akk».

Фонетика: «Звуки [u:],[ υ»].

**Модуль ІІІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Життя студента»,** **«На пошті».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Життя студента». Граматика: «Теперішній час зворотних дієслів». «Минулий час дієслів (Perfekt)». «Субстантивація інфінітива». Фонетика: «Поняття про інтонацію». «Нескладові голосні [i],[ υ]», «Звуки [γ:],[γ]».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «На пошті». Граматика: «Модальні дієслова». «Складносурядне речення». «Розділовий Genitiv». «Заміна Genitiv Dativ з von». Фонетика: «Звуки [d],[t]».

**Модуль ІV. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Ми робимо покупки»,** **«Свята та звичаї».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Ми робимо покупки». Граматика: «Прикметник. Відмінювання прикметників». «Питальні займенники Welcher? Was für ein?». Фонетика: «Звук [l]». Фонетика: «Звуки [ƒ ],[ν]».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Свята та звичаї». Граматика: «Прийменники з Genitiv». «Минулий час Präteritum». Фонетика: «Аффрикати [ts],[pf]». Фонетика: «Звук Hach-Laut [h]».

**Модуль V. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Книги в нашому житті»,** **«Їжа», «Пори року», «Німеччина».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Книги в нашому житті». Граматика: «Складнопідрядні речення». «Підрядні додаткові речення». «Займенниковий прислівник». «Підрядні причини».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Їжа». Граматика: «Парні сполучники».

**Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Пори року». Граматика: «Майбутній час». «Ступені порівняння прикметників і прислівників».

**Тема 4.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Німеччина». Граматика: «Претерітум дієслів». «Вказівний займенник derselbe».

**Модуль VІ . Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Відпочинок»,** **«У лікаря», «Мистецтво в житті людини».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Відпочинок». Граматика: «Інфінитив з часткою zu та без частки zu». «Складнопідрядне речення з підрядним умовним».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «У лікаря». Граматика: «Складнопідрядне речення з підрядним мети». «Підрядні речення часу зі сполучником nachdem».

**Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Мистецтво в житті людини». Граматика: «Підрядні часу». «Підрядні речення мети та інфінитивний зворот з um… zu». «Вказівний займенник selbst (selber)».

**Модуль VІІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Відомі світовівинаходи», «Подорож до Німеччини».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Відомі світові винаходи», «Подорож до Німеччини». Граматика: «Плюсквамперфект дієслів». «Підрядні речення часу зі сполучником nachdem». «Конструкція haben+zu+Infinitiv, sein+zu+ Infinitiv».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Подорож до Німеччини». Граматика: «Пасивний стан». «Інфінітив пасив». «Результативний пасив».

**Модуль VІІІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Подорожі»,** **«У транспорті»,** **«Повітряна подорож».**

**Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Подорожі». Граматика: «Кондиціоналіс І». «Кон’юнктив».

**Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «У транспорті». Граматика: «Утворення та вживання партиципу І». «Утворення та вживання партиципу ІІ». «Обставинні підрядні образу дії із союзом indem».

**Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Повітряна подорож».

Граматика: «Кон’юнктив. Утворення кон’юнктиву». «Вживання кон’юнктиву».

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | | | |
| л | | | п | | лаб | інд | | ср | |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | |
| ***І КУРС*** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль І**. **Вступний курс до фонетико-граматичної системи німецької мови. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Іноземні мови в житті людини», «Навчання в університеті»** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1**. Вступний курс до фонетико-граматичної системи німецької мови. |  | | |  | 4 | |  | | |  | | 1 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Іноземні мови в житті людини». |  | | |  | 8 | |  | | |  | | 4 |
| **Тема 3**. Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Навчання в університеті». |  | | |  | 6 | |  | | |  | | 7 |
|  |  | | |  | **18** | |  | | |  | | **12** |
| **Модуль ІІ . Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Моя сім’я», «Мої друзі», «Дім в якому я живу».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Моя сім’я». |  | | |  | 6 | |  | | |  | | 6 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Мої друзі». |  | | |  | 12 | |  | | |  | | 13 |
| **Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Дім в якому я живу». |  | | |  | 18 | |  | | |  | | 5 |
|  |  | | |  | **36** | |  | | |  | | **24** |
| ***Разом за І курс*** |  | | |  | ***54*** | |  | | |  | | ***36*** |
| ***ІІ КУРС*** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль ІІІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Життя студента»,** **«На пошті».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Життя студента». |  | | |  | 16 | |  | | |  | | 12 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «На пошті». |  | | |  | 14 | |  | | |  | | 18 |
|  |  | | |  | 30 | |  | | |  | | 30 |
| **Модуль ІV. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Ми робимо покупки»,** **«Свята та звичаї».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми «Ми робимо покупки». |  | | |  | 12 | |  | | |  | | 18 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Свята та звичаї». |  | | |  | 18 | |  | | |  | | 12 |
|  |  | | |  | **30** | |  | | |  | | **30** |
| ***Разом за ІІ курс*** |  | | |  | ***60*** | |  | | |  | | ***60*** |
| ***ІІІ КУРС*** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль V. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Книги в нашому житті»,** **«Їжа», «Пори року».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Книги в нашому житті». |  | | |  | 14 | |  | | |  | | 16 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Їжа». |  | | |  | 14 | |  | | |  | | 14 |
| **Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Пори року». |  | | |  | 16 | |  | | |  | | 16 |
|  |  | | |  | **44** | |  | | |  | | **46** |
| **Модуль VІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Німеччина», «Відпочинок»,** **«У лікаря», «Мистецтво в житті людини».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Німеччина». |  | | |  | 16 | |  | | |  | | 12 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Відпочинок». |  | | |  | 20 | |  | | |  | | 16 |
| **Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «У лікаря». |  | | |  | 12 | |  | | |  | | 16 |
| **Тема 4.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Мистецтво в житті людини». |  | | |  | 12 | |  | | |  | | 16 |
|  |  | | |  | **60** | |  | | |  | | **60** |
| ***Разом за ІІІ курс*** |  | | |  | ***104*** | |  | | |  | | ***106*** |
| ***ІV КУРС*** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль VІІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Відомі світові винаходи», «Подорож до Німеччини».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Відомі світові винаходи», «Подорож до Німеччини». |  | | |  | 14 | |  | | |  | | 12 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Подорож до Німеччини». |  | | |  | 16 | |  | | |  | | 14 |
|  |  | | |  |  | |  | | |  | |  |
| **Модуль VІІІ. Засвоєння лексичного мінімуму до тем: «Подорожі»,** **«У транспорті»,** **«Повітряна подорож».** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Подорожі». |  | | |  | 14 | |  | | |  | | 22 |
| **Тема 2.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «У транспорті». |  | | |  | 14 | |  | | |  | | 12 |
| **Тема 3.** Засвоєння лексичного мінімуму до теми: «Повітряна подорож». |  | | |  | 16 | |  | | |  | | 16 |
| ***Разом за ІV курс*** |  | | |  | ***74*** | |  | | |  | | ***76*** |
| ***Всього*** |  | | |  | ***292*** | |  | | |  | | ***278*** |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **І КУРС**  **2 семестр** |  |
| ***Модуль 1*** | | |
| 1 | Алфавіт. Правила вимови: система голосних, дифтонги. | 2 |
| 2 | Правила вимови: система приголосних, наголос | 2 |
| 3 | Розмовна тема: Знайомство.  Граматика: Особові займенники. Теперішній час (Präsens) дієслів.  Фонетика: Класифікація німецьких голосних | 2 |
| 4 | Розмовна тема: Іноземні мови в житті людини.  Граматика: Артикль. Вживання неозначеного артикля. Складний іменний присудок  Фонетика: Класифікація німецьких голосних | 2 |
| 5 | Розмовна тема: Ми вивчаємо іноземні мови.  Граматика: Вживання означеного артикля та нульового.  Фонетика: Правила читання довгих і коротких голосних. Звуки [а:],[а ] | 2 |
| 6 | Розмовна тема: На занятті німецької мови.  Граматика: Іменники. Рід іменників.  Фонетика: Звук редуцирований [ ], Звуки [ε],[ ε:] | 2 |
|  |  | 12 П |
|  |  |  |
| 7 | Розмовна тема: Навчання в університеті.  Граматика: Однина і множина іменників.  Фонетика: Звуки [і:],[і ] | 2 |
| 8 | Розмовна тема: Наш університет  Граматика: Відмінювання іменників.  Фонетика: Звуки [e: ],[e]. | 2 |
| 9 | Розмовна тема: В аудиторії.  Граматика: Заперечення в німецікій мові.  Фонетика: Звуки [e],[i]. | 2 |
|  |  | 6 П |
|  |  |  |
| ***Модуль 2*** | | |
| 10 | Розмовна тема: Моя сім’я  Граматика: Теперішній час сильних дієслів зі зміною кореневої голосної.  Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 11 | Розмовна тема: Мої батьки  Граматика: Наказовий спосіб  Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| 12 | Розмовна тема: Мої родичі.  Граматика: Наказовий спосіб  Фонетика: Звуки [u:],[o:]. | 2 |
|  |  | 6 П |
| 13 | Розмовна тема: Мої друзі  Граматика: Прийменники з Akk.  Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 14 | Розмовна тема: Моя подруга  Граматика: Прийменники з Akk.  Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| 15 | Розмовна тема: Мій друг  Граматика: Прийменники з Akk. (2ч.)  Фонетика: Звуки [u:],[o:]. | 2 |
| 16 | Розмовна тема: Подорожі.  Граматика: Порядок слів в реченнях з доповненням в Akk. i Dat.  Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 17 | Розмовна тема: Розваги та відпочинок  Граматика: Прийменники, які вимагають після себе Dativ.  Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| 18 | Розмовна тема: Як я проводжу канікули.  Граматика: Іменники в Даt. та Akk. Дієслова, які управляють Dat. i Akk.  Фонетика: Звуки [u:],[o:]. | 2 |
|  |  | 12 П |
| 19 | Розмовна тема: Дім в якому я живу  Граматика: Дієслова, які управляють Dat. i Akk.  Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 4 |
| 20 | Розмовна тема: Моя квартира  Граматика: Прийменники Dat. i Akk.  Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 4 |
| 21 | Розмовна тема: Я приймаю гостей  Граматика: Прийменники Dat. i Akk.  Фонетика: Звуки [u:],[o:]. | 4 |
| 22 | Розмовна тема: Моя кімната  Граматика: Дієслова з невідокремлюваними префіксами.  Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 23 | Розмовна тема: Мій робочий кабінет  Граматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами.  Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| 24 | Розмовна тема: Я приймаю гостей  Граматика: Префікси, які можуть бути відокремлюваними та невідокремлюваними.  Фонетика: Звуки [u:],[o:]. | 2 |
|  |  | 18 П |
|  | **Разом за І курс** | **54 П** |
|  | **ІІ КУРС**  **3семестр** |  |
| ***Модуль 3*** | | |
| 25 | Розмовна тема: Робочий день.  Граматика: Теперішній час зворотніх дієслів.  Фонетика: Поняття про інтонацію. Нескладові голосні [i],[ υ]. | 4 |
| 26 | Розмовна тема: Інтереси та захоплення.  Граматика: Минулий час дієслів (Perfekt).  Фонетика: Звуки [γ:],[γ]. | 4 |
| 27 | Розмовна тема: З друзями.  Граматика: Субстантивація інфінітива.  Фонетика: Звуки [d],[t]. | 4 |
| 28 | Робота з текстом «Mein Arbeistag» | 2 |
| 29 | Домашнє читання | 2 |
|  |  | 16 П |
|  | | |
| 30 | Розмовна тема: На пошті.  Граматика: Модальні дієслова. Теперішній час модальних дієслів. Модальні дієслова mögen,wollen.  Фонетика: Звуки [g ],[k]. | 4 |
| 31 | Розмовна тема: Розмова по телефону.  Граматика: Складносурядне речення.  Фонетика: Звуки [b],[p].. | 4 |
| 32 | Розмовна тема: Я відправляю листа.  Граматика: Розділовий Genitiv.Заміна Genitiv Dativ з von  Фонетика: Звуки [ ],[r]. | 4 |
|  | Домашнє читання | 2 |
|  |  | 14 П |
|  | **Разом за 3 семестр** | **30 П** |
|  | **ІІ КУРС**  **4 семестр** |  |
| ***Модуль 4*** | | |
| 33 | Розмовна тема: Відвідування універмагу.  Граматика: Прикметник. Відмінювання прикметників.  Фонетика: Звуки [ƒ ],[ν]. | 4 |
| 34 | Розмовна тема: У відділі готового одягу.  Граматика: Прикметник. Відмінювання прикметників.  Фонетика: Звуки [s],[z]. | 4 |
| 35 | Розмовна тема: Я вибираю собі взуття.  Граматика: Питальні займенники Welcher? Was für ein?  Фонетика: Звук [l]. | 4 |
|  |  | 12 П |
|  | | |
| 36 | Розмовна тема: Святкові та пам’ятні дати в Україні.  Граматика: Прийменники з Genitiv.  Фонетика: Звук Hach-Laut [h]. | 4 |
| 37 | Розмовна тема: Різдво.  Граматика: Заміна Gen. Dat. з прийменником von  Фонетика: Звуки [∫],[ ]. | 4 |
| 38 | Розмовна тема: Свята в Німеччині.  Граматика: Минулий час Präteritum.  Фонетика: Аффрикати [ts],[pf]. | 4 |
| 39 | Робота з текстом «Марія і Йозеф» | 4 |
| 40 | Домашнє читання | 2 |
|  |  | 18 П |
|  | **Разом за 4 семестр** | **30 П** |
|  | **Разом за ІІ курс** | **60 П** |
|  | **ІІІ КУКРС**  **5семестр** |  |
| ***Модуль 5*** | | |
| 41 | Розмовна тема: В книгарні.  Граматика: Складнопідрядні речення. | 4 |
| 42 | Розмовна тема: Моя улюблена книга.  Граматика: Підрядні додаткові речення | 4 |
| 43 | Розмовна тема: Мій улюблений письменник.  Граматика: Займенниковий прислівник. Підрядні причини. | 4 |
| 44 | Робота з текстом «In der Buchhandlung» | 2 |
|  |  | 14 П |
|  | | |
| 45 | Розмовна тема: Їжа  Граматика: Неозначені займенники | 4 |
| 46 | Розмовна тема: Де і що можна поїсти?  Граматика: Парні сполучники. | 4 |
| 47 | Розмовна тема: В ресторані  Граматика: Парні сполучники | 2 |
| 48 | Розмовна тема: Їжа в Німеччині  Граматика: Неозначені займенники | 4 |
|  |  | 14 П |
|  | | |
| 49 | Розмовна тема: Пори року  Граматика: Майбутній час | 4 |
| 50 | Розмовна тема: Моя улюблена пора року  Граматика: Ступіні порівняння прикметників і прислівників. | 4 |
| 51 | Розмовна тема: Прогноз погоди  Граматика: Ступіні порівняння прикметників і прислівників | 4 |
| 52 | Домашнє читання | 4 |
|  |  | 16 П |
|  | **Разом за 5 семестр** | **44 П** |
|  | **ІІІ КУРС**  **6 семестр** |  |
| ***Модуль 6*** | | |
| 53 | Розмовна тема: Подорож до Німеччини.  Граматика: Претерітум слабких і сильних дієслів | 4 |
| 54 | Розмовна тема: Берлін – столиця Німеччини.  Граматика: Претерітум неправильних і модальних дієслів. | 4 |
| 55 | Розмовна тема: Визначні місця Берліну.  Граматика: Вказівний займенник derselbe. | 4 |
| 56 | Робота з текстом «Берлін» | 2 |
| 57 | Домашнє читання | 2 |
|  |  | 16 П |
|  | | |
| 58 | Розмовна тема: Моя відпустка.  Граматика: Інфінитив з часткою **zu** та без частки **zu** | 4 |
| 59 | Розмовна тема: Найкращий відпочинок – подорож. Німці – найбільш подорожуюча нація.  Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним. | 4 |
| 60 | Розмовна тема: Що не треба робити подорожуючи.  Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним. | 4 |
| 61 | Робота з текстом «Mein Urlaub» | 4 |
| 62 | Домашнє читання | 4 |
|  |  | 20 П |
|  | | |
| 63 | Розмовна тема: В лікарні. На прийомі у лікаря.  Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним мети. | 4 |
| 64 | Розмовна тема: Візит до стоматолога.  Граматика: Плюсквамперфект. | 4 |
| 65 | Розмовна тема: Заняття спортом та здоровий спосіб життя..  Граматика: Підрядні речення часу зі сполучником nachdem | 4 |
|  |  | 12 П |
|  | | |
| 66 | Розмовна тема: В театрі.  Граматика: Підрядні часу | 4 |
| 67 | Розмовна тема: З історії театру. Театр в Німеччині.  Граматика: Плюсквамперфект. | 4 |
| 68 | Розмовна тема: Музика в нашому житті. Мій улюблений композитор.  Граматика: Підрядні речення часу зі сполучником nachdem | 4 |
|  |  | 12 П |
|  | **Разом за 6 семестр** | **60 П** |
|  | **Разом за ІІІ курс** | **104 П** |
|  | **ІV КУРС**  **7 семестр** |  |
| ***Модуль 7*** | | |
| 74 | Розмовна тема: Перший політ до космосу.  Граматика: Плюсквамперфект дієслів. | 4 |
| 75 | Розмовна тема: Юрій Гагарін – перший космонавт.  Граматика: Конструкція haben+zu+Infinitiv, sein+zu+ Infinitiv | 4 |
| 76 | Розмовна тема: Йоган Гутенберг. Винахід книго друкарства.  Граматика: Підрядні речення часу зі сполучником nachdem. | 4 |
| 77 | Робота з текстом «Anmeldung» (с.559-561) | 2 |
|  |  | 14 П |
|  | | |
| 78 | Розмовна тема: Подорож Німеччиною.  Граматика: Пасивний стан. | 4 |
| 79 | Розмовна тема: Подорож з Гамбурга до Мюнхена.  Граматика: Інфінитив пасив. | 4 |
| 80 | Розмовна тема: Подорож з Гамбурга до Мюнхена.  Граматика: Результативний пасив. | 4 |
| 81 | Домашнє читання | 4 |
|  |  | 16 П |
| ***Модуль 8*** | | |
| 83 | Розмовна тема: Подорож до Німеччини.  Граматика: Кон’юнктив. Утворення кон’юнктиву. | 4 |
| 84 | Розмовна тема: Подорожуючи Рейном.  Граматика: Кондиціоналіс І. | 4 |
| 85 | Розмовна тема: Австрія – мрія мандрівника.  Граматика: Вживання кон’юнктиву. | 4 |
| 86 | Розмовна тема «Австрія» | 2 |
|  |  | 14 П |
|  | | |
| 87 | Розмовна тема: На вокзалі.  Граматика: Утворення та вживання партиципу І | 4 |
| 88 | Розмовна тема: У трамваї.  Граматика: Утворення та вживання партиципу ІІ | 4 |
| 89 | Розмовна тема: На ескалаторі.  Граматика: Обставинні підрядні образу дії із союзом indem. | 4 |
| 90 | Робота з текстом «Ich komme zur rechten Zeit» (с. 652-654) | 2 |
|  |  | 14 П |
|  | | |
| 91 | Розмовна тема: Заказ білета на літак.  Граматика: Вживання кон’юнктиву в реченнях нереального порівняння. | 4 |
| 92 | Розмовна тема: На митниці.  Граматика: Допустові підрядні речення. | 4 |
| 93 | Розмовна тема: В аеропорті.  Граматика: Утворення прикметників за допомогою суфіксу –isch. | 4 |
| 94 | Робота з текстом «Notlandung» (с.690-692) | 4 |
|  |  | 16 П |
|  | **Разом за 7 семестр** | **74 П** |
|  | **Разом за ІV курс** | **74 П** |
|  | **Всього** | 1. **П** |

1. **Теми лабораторних занять**
2. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **І КУРС**  **2 семестр** |  |
|  | ***Модуль 1*** |  |
| 1 | Вимова голосних. Вимова приголосних. Зв’язне мовлення. | 1 |
| 2 | Теперішнй час дієслова sein. | 1 |
| 3 | Вивчити лексику уроку 1 | 2 |
| 4 | Вивчити діалог «Хто ви за фахом?» | 1 |
|  |  |  |
| 5 | Лексика уроку 2. | 2 |
| 6 | Вивчити діалог «Вони йдуть на лекцію» | 2 |
| 7 | Теперішній час дієслова haben. | 1 |
| 8 | Ділова лексика: “Seminar für Geschäftsleute” (урок 2) | 2 |
|  | ***Модуль 2*** |  |
| 9 | Робота з текстом “Моя сім’я” | 1 |
| 10 | Відмінювання особових займенників | 1 |
| 11 | Присвійні займенники | 1 |
| 12 | Скласти генеологічне дерево своєї родини  Вивчити діалог «Wir haben heute Besuch». | 1 |
| 13 | Діалог “Сьогодні в нас гості” (с.124-125) | 2 |
|  |  |  |
| 14 | Написати твір: «Моя найкраща подруга» | 2 |
| 15 | Виконання вправи 28, 29 (с.136-138) | 1 |
| 16 | Твір-мініатюра: “Моя подорож до Німеччини” | 1 |
| 17 | Дієслова kennen, wissen. | 1 |
| 18 | Граматика: Багатозначність дієслів fahren, halten, schliessen | 2 |
| 19 | Ділова лексика: “Anfrage” (урок 4) | 2 |
| 20 | Робота з текстом “Die Reise” | 1 |
| 21 | Пояснення до текстів (с.167-168). | 1 |
| 22 | Діалог (с.165-167) 1ч. | 2 |
|  |  |  |
| 25 | Робота з текстом «Student sucht Zimmer» (c.181-182) | 2 |
| 26 | Виконання вправи 31 с.178-179 | 1 |
| 27 | Робота з текстом “Unerwarteter Besuch” (№33 с.179-181) | 2 |
|  | **Разом за 2 семестр** | **36** |
|  | **Разом за І курс** | **36** |
|  | **ІІ КУРС**  **3 семестр** |  |
|  | ***Модуль 3*** |  |
| 28 | Граматика: місце sich в реченні | 2 |
| 29 | Твір-мініатюра: “Мої вихідні”. | 2 |
| 30 | Граматика: Минулий час (Реrfekt) дієслів haben, sein. | 4 |
| 31 | Твір: “Вільний час”. | 2 |
| 32 | Ділова лексика: “Eine Messe” (урок 6) | 2 |
|  |  |  |
| 33 | Граматика: Значення модальних дієслів können, dürfen. Виконання вправ. | 4 |
| 34 | Граматика: Значення модальних müssen, sollen. Виконання вправ. | 4 |
| 35 | Вивчити діалог «Олаф дзвонить другу». Урок 7 | 6 |
| 36 | Написати листа другові до Німеччини. | 4 |
|  | **Разом за 3 семестр** | **30** |
|  | **ІІ КУРС**  **4 семестр** |  |
|  | ***Модуль 4*** |  |
| 37 | Написати твір : “Я люблю робити покупки”. | 2 |
| 38 | Вивчити діалог “У відділі жіночого одягу” | 4 |
| 39 | Вивчити діалог «У відділі концтоварів» | 4 |
| 40 | Граматика: Порядкові числівники. Кількісні числівники. | 4 |
| 41 | Робота з текстом вправи 22. | 4 |
|  |  |  |
| 42 | Вивчити діалог “У гостях” | 2 |
| 43 | Граматика: Неозначено-особовий займенник man. | 2 |
| 44 | Повторення. Відмінювання власних назв. | 2 |
| 45 | Вправа 30 урок 9 | 2 |
| 46 | Вивчити управління дієслів уроку 10. Скласти речення з наданими дієсловами. | 4 |
|  | **Разом за 4 семестр** | **30** |
|  | **Разом за ІІ курс** | **60** |
|  | **ІІІ КУРС**  **5 семестр** |  |
|  | ***Модуль 5*** |  |
| 47 | Написати твір «Моя улюблена книга» | 4 |
| 48 | Вправи 18, 19, 20 уроку 10. | 4 |
| 49 | Вправа 22 уроку 10.“В книгарні” | 4 |
| 50 | Вправа 23 уроку 10. Переказ тексту. | 4 |
|  |  |  |
| 51 | Вивчити діалог «В ресторані» | 4 |
| 52 | Написати твір “Українська кухня” | 4 |
| 53 | Час на годиннику | 4 |
| 54 | Текст «В ресторані» (впр. 29 за підручником) | 2 |
|  |  |  |
| 55 | Вивчити діалог за підручником «Погода гарна» | 4 |
| 56 | Назви місяців. Дати. | 2 |
| 57 | Написати твір «Моя улюблена пора року» | 4 |
| 58 | Безоособові дієслова. Безоособовий займенник **es.** | 2 |
| 59 | Вправа 30 урок 12 за підручником | 4 |
|  | **Разом за 5 семестр** | **46** |
|  | **ІІІ КУРС**  **6 семестр** |  |
|  | ***Модуль 6*** |  |
| 60 | Вивчити діалог за підручником «Інформація на вулиці» | 4 |
| 61 | Вивчити діалог «В метро» | 4 |
| 62 | Опишіть вашу прогулянку по місту. (Вправи 29, 30 за підручником) | 2 |
| 63 | Прочитати та переказати текст (Впр. 31) | 2 |
|  |  |  |
| 64 | Вивчити діалог за підручником «Відпочинок» (1 ч.) | 4 |
| 65 | Вивчити діалог за підручником «Відпочинок» (2 ч.). Лексика ур.14. | 6 |
| 66 | Написати твір «Де і як можна відпочити» | 4 |
| 67 | Виконати вправу 35 уроку 14 | 2 |
|  |  |  |
| 68 | Підрядні речення мети та нфінітивний зворот з um… zu. Вказівний займенник selbst (selber). | 4 |
| 69 | Текст підручника ур.15 “В лікарні”. Прочитати, перекласти, переказати. | 4 |
| 70 | Діалог «В приймальні у лікаря» вивчити. Підручник, урок 15. | 4 |
| 71 | Пасивний стан. | 4 |
|  |  |  |
| 72 | Підрядні речення мети та інфінитивний зворот з um… zu. Вказівний займенник selbst (selber). | 2 |
| 73 | Підготувати повідомлення: «Мій улюблений актор» | 2 |
| 74 | Текст «За кулісами» (вправа 39 уроку 16) | 4 |
| 75 | Пасивний стан. |  |
| 76 | Робота з діалогом «Офіційне знайомство» (стор. 535-538 за підручником) | 2 |
| 77 | Виконання вправ 31-33 за підручником (Завьялова. Немецкий язык для начинающих. С.553-556) | 2 |
| 78 | Виконання вправ 35-36 за підручником (Завьялова. Немецкий язык для начинающих. С.557-559) | 4 |
|  | **Разом за 6 семестр** | **60** |
|  | **Разом за ІІІ курс** | **106** |
|  | **ІV КУРС**  **7 семестр** |  |
|  | ***Модуль 7*** |  |
| 79 | Утворення прикметників за допомогою суфіксів –los , -voll | 4 |
| 80 | Виконання вправи № 36 с.558-559 | 2 |
| 81 | Робота з текстом «Johann Gutenberg der Erfinder des Typendrucks» (с. 561-563) | 4 |
| 82 | Підготувати розмовну тему «Відомі світові винаходи» | 2 |
|  |  |  |
| 83 | Робота з діалогом “Mühe und Fliess erhalten den Preis” (Підручник, стор.574-577). | 2 |
| 84 | Робота зтекстом «Die BRD» | 4 |
| 85 | Виконання вправи 50 за підручником (Завьялова. Немецкий язык для начинающих. С.602-604) | 4 |
| 86 | Утворення прикметників за допомогою суфіксів –haft, -sam (c.610). | 4 |
|  |  |  |
|  | ***Модуль 8*** |  |
| 87 | Робота з діалогом «Ваші враження» (стор. 614-619 за підручником) | 4 |
| 88 | Робота з текстом Vor einer Reise nach Wien» (c. 641-646) | 6 |
| 89 | Виконання вправ 29-30 за підручником (с. 635-637) | 4 |
| 90 | Утворення дієслів за допомогою префіксів ent-, zer-.  Абсолютний акузатив. | 4 |
| 91 | Виконання вправ 28-30 (С.602-604) | 4 |
|  |  |  |
| 92 | Робота з текстом: «Er lässt sich und nimmt die Strassenbahn» (с.682-683). | 4 |
| 93 | Робота з текстом: «Der Luxuszug “Metropolitan”» (с.683-684). | 4 |
| 94 | Робота з текстом: «Schiffsreise» (с.685-687). | 4 |
|  |  |  |
| 95 | Виконання вправи 22 (С.712-714) | 4 |
| 96 | Робота з текстом «Fernsehen macht mir Spass» (с.721-722). | 4 |
| 97 | Робота з текстом «Zwischen Sonne und Mond» (с.722-724). | 4 |
| 98 | Робота з текстом «Das Mädchen und der Messerwerfer» (с.724-726). | 4 |
|  | **Разом за 7 семестр** | **76** |
|  | **Разом за ІV курс** | **76** |
|  | **Всього** | **278** |

1. **Індивідуальні завдання**
2. **Методи навчання**

Усний виклад матеріалу, проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами та ін.

**11. Методи контролю**

Виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування, перевірка ведення зошита та словника.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

**І КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | МКР | | | Сума |
| ***2 семестр*** | | | | | | | | | | | 1сем.-125б. (1МКР)  2сем.-75б (2МКР) | 1 сем -250  2 сем- 300 | |
| Модуль 1 | | | | Модуль2 | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | |
| 75 | 75 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | |

**ІІ КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | МКР | | | Сума |
| ***3 семестр*** | | ***4 семестр*** | | | | 2МКР-100б. | *1 сем* -200  *2 сем*- 200 | |
| Модуль 3 | | Модуль 4 | |  | |
| Т1 | Т2 | Т1 | Т2 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |

**ІІІ КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | МКР | | Сума |
| ***5 семестр*** | | | | ***6 семестр*** | | | 5сем.-200б. (2МКР)  6сем.-150б. (2МКР) | 1 сем -400  2 сем- 300 | |
| Модуль 5 | | | | Модуль 6 | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т1 | Т2 | Т3 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ІV КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | МКР | | | Сума |
| ***7 семестр*** | | | | | | 7сем.-100б. (1МКР)  8сем.-75б. (2МКР) | 1 сем -200  2 сем- 300 | |
| Модуль 7 | | Модуль8 | | | |
| Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | Т3 | |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  ЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

1. **Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс «DU 1»/ Бориско Н. Брунер К. Каспер-Хене Х. та ін. – Вінниця: «Нова книга», 2009. – 452с.

1. **Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2002г. – 880стр.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк Т.,та ін. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи ізавдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004р. – 400с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Постнікова О. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 400с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.:, 1998. – 192с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001. – 448с.
7. **Інформаційні ресурси**
8. **www.lingust.ru**
9. [**www.de-online.ru**](http://www.de-online.ru)
10. [**www.startdeutsch.ru**](http://www.startdeutsch.ru)
11. [**www.deutsche-welt**](http://www.deutsche-welt)
12. [**www.dd-deutschland.clan-su**](http://www.dd-deutschland.clan-su)

**ІІ КУРС**

**3 семестр**

**Модуль 3**

**Життя студента. На пошті.**

**ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (ч.1)**

**Практичне заняття № 1 –** Робочий день (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Робочий день» та граматику за темою «Теперішній час зворотніх дієслів». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Робочий день» та граматику за темою «Теперішній час зворотніх дієслів».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Робочий день» а також вживати теперішній час зворотніх дієслів.

1. Мовленнєва зарядка. Поняття про інтонацію. Нескладові голосні [i], [υ].
2. Пояснення граматичного материалу. Теперішній час зворотніх дієслів.

*Презенс дієслів з sich*

*При відмінюванні дієслів з sich для першої і другої особи однини і множини вживаються особові займенники у знахідному відмінку. У третій особі однини і множини та у вічливій формі вживається зворотній займенник sich.*

*wir waschen uns*

*ihr wascht euch*

*sie (Sie) waschen sich*

*sich waschen*

*ich wasche mich*

*du waschst dich*

*er (sie, es) wascht sich*

1. Робота з текстом “Peters freier Tag”

* Прочитати текст

**PETERS FREIER TAG**

An Werktagen steht Peter immer früh auf. Seine Mutter weckt іhn-Sie klopft an die Tür und ruft: „Steh auf! Es ist sieben Uhr!“ Heute ist aber Sonntag. Und Peter bleibt bis 9 im Bett. Am Sonnabend geht er gewöhnlich spät ins Bett. Er liest Zeitungen und Zeitschriften, hört Radio oder sieht fern.

Punkt 9 klingelt der Wecker. Peter springt sofort aus dem Bett, öffnet das Fenster und schaltet das Radio ein. „Guten Morgen, Hebe Freunde! Wir beginnen jetzt mit der Morgengymnastik. Machen Sie das Fenster weit auf! So, jetzt atmen Sie tief ein“. Nun atmen Sie wieder langsam aus. Wir machen jetzt die Übung eins. Strecken Sie Ihre Arme nach vorn und beugen Sie langsam Ihre Knie. Der Rumpf und der Kopf bleiben senkrecht. Die Füße stehen nebeneinander. Jetzt richten Sie sich auf und senken Sie die Arme**.** Machen Sie die Bewegungen immer langsam! Nun wiederholen Sie diese Übung dreimal. Eins, zwei, drei.

Die Übung zwei ist gut für die Bauchmuskeln. Sie sitzen auf dem Boden und strecken die Beine aus. Heben Sie jetzt die Arme gerade über den Kopf und beugen Sie Ihren Rumpf nach vorn, aber halten Sie den Rücken moglichst gerade. Atmen Sie bei diesen Übungen immer durch die Nase und nicht durch den Mund! Wiederholen Sie diese Übung viermal... Stehen Sie jetzt für die Übung drei auf! Diese Übung starkt die Brustmuskeln. Halten Sie die Hände und Arme waagrecht vor der Brust und führen Sie sie dann schnell nach hinten. Stehen Sie aber gerade, die Augen sehen bei dieser Übung geradeaus. Die Schultern nehmen Sie auch weit zurück. Machen Sie diese Übung 6 bis 10 mal..."

Peter macht diese Turnübungen immer fleißig, er fühlt sich dann gesund und munter. „So, genug für heute. Auf Wiederhören bis morgen früh!“ hört Peter. Er macht das Bett und bringt das Zimmer in Ordnung. Dann geht er ins Badezimmer und zieht seinen Schlafanzug aus. Er wäscht sich gründlich mit einem Schwamm und mit Seife. Dann duscht er sich kalt. Das ist gut, denn das Wasser macht ihn frisch, und er erkältet sich nicht soschnell. Mit einem Handruch trocknet er sich ab. Er putzt sich die Zähne und rasiert sich mit dem Rasierapparat. Peter rasiert sich elektrisch, so braucht er keinen Rasierpinsel und keine Rasierseife. Nach dem Rasieren kämmt er sich das Haar, zieht sich schnell an und geht zum Frühstuck. Er setzt sich an den Tisch und ißt.

Am Sonntag nachmittag macht Peter keine Besorgungen. Er erholt sich im Freien. Manchmal besucht er mit seinen Freunden ein Kino, ein Museum oder auch ein Theater. Gerade heute ist das der Fall.

Peter hat sich mit seiner Freundin Inge für heute abend um 7 Uhr verabredet. Er hat sie neulich beim Tanzen kennengelernt. Sie hat ihm sofort gut gefallen. Jetzt wartet er ungeduldig vor dem Kino „Kosmos“ auf sie. Viele Menschen drangen sich vor dem Kino Peter kauft die Eintrittskarten.

Es ist schon ein Viertel vor sieben, und Inge ist noch nicht gekommen. Um 7 beginnt der Film. „Sicher kommen wir zu spät zum Film“, denkt er. Jetzt ist es drei Minuten nach sieben. Der Film hat sicher schon angefangen. Plötzlich sieht er Inge auf der Straße. Peter geht dem Mädchenentgegen. Inge lachelt und sagt: „Guten Abend, Peter! Du hast sicher lange gewartet. Entschuldige bitte! Ich habe mich ein wenig verspätet!“ Sie gehen ins Kino. Peter fragt die Kontrolleurin: „Hat der Hauptfilm schon angefangen?“ Sie antwortet: „Nein, noch nicht. Jetzt läuft die Wochenschau.“

Nach zwei Stunden ist der Film aus, und Peter fragt das Mädchen: „Wie hat dir der Film gefallen?“ —„Oh, er hat mir sehr gut gefallen!“ antwortet Inge. Peter fragt dann: „Wollen wir uns ein wenig in ein Cafe setzen? Ich lade dich ein“. Sie gehen zusammen in ein Cafe. Dort sitzen sie gemütlich, trinken Kaffee, hören Musik und unterhalten sich. Plötzlich hört er eine Stimme: „Guten Appetit!“ Peter sieht sich um. Das ist ein Studienfreund von ihm. Er begrüßt inn erfreut: „Wie lange haben wir uns nicht gesehen! Bitte, nimm Platz an unserem Tisch! Wie geht es dir?“

Peter stellt ihn dem Mädchen vor. „Das ist Jan Bachmann“.— „Es freut mich sehr“. sagt Inge.

Eine Stunde später verlassen sie das Cafe. Peter begleitet seine Fieundin nach Hause**.** Sie verabschieden sich herzlich.

*Пояснення до тексту*

**Es ist sieben Uhr.** - 7 година

**ins Bett gehen** - йти (лягати) спати

**Punkt 9.** - Рівно о 9 (годині).

**nachvorn** - вперед

**nach hinten** -назад

**Auf Wiederhoren!** - До побачення! До наступної зустрічі!

**Das Bett machen** - застилати постіль

**In Ordnung bringen** - приводити до ладу

**Sich kalt duschen** - приймати холодний душ

**аm Nachmittag** - у другій половині дня

**Besorgungen machen** - робити покупки

**Zu spat kommen** - запізнюватися

**Gerade heute ist das der Fall.** - Сьогодні саме той випадок

**Im Freien** - на свіжому повітрі

**Der Film ist aus.** - фільм закінчився

**Guten Appetit!** - Смачного!

**Es ist sehr schade.** - Дуже шкода.

**amVorabend** - напередодні

**im Fernsehen** - пo телебаченню

**Einverstanden!** - Згоден!

1. Дати відповіді на питання:

1. Waschen Sie sich morgens und abends kalt? 2. Duschen Sie sich auch am Morgen? 3. Rasieren Sie sich elektrisch? 4. Kammen Sie sich vor dem Spiegel? 5. Wie fuhlen Sie sich heute? Sind Sie nicht krank? Sie sehen heute schlecht aus. 6. Wo erholen Sie sich gewohnlich im Sommer? 7. Zieht sich Ihr Kind selbst an? 8. Setzen Sie sich immer an diesen Tisch? 9. Erkalten Sie sich leicht? 10. Mit wem unterhalten Sie sich in der Pause? 11. Sehen Sie sich oft mit Ihren Schulkameraden? 12. Wo treffen Sie sich mit ihnen?

2. Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови (Вправи 3-5 с. ).

* *Вставте зворотні займенники.*

1. Wir waschen ... morgens und abends kalt. Sie waschen ... auch kalt. 2. Sie sehen ... fast jeden Sonntag. 3. Er trifft... um 5 Uhr mit seiner Mutter. 4. Warum setzt du ... an diesen Tisch? 5. Wo erholt sie ... in diesem Jahr? 6. Wie fuhlt ... Ihr Sohn? 1st er schon gesund? 7. Mein Mann rasiert ... mit einem Rasierapparat. 8. Ich dusche... am Morgen kalt. 9. Sie freut ... über seinen Brief. 10. Zieh ... heute warm an, es ist kalt. 11. Wie fuhlt ihr ... hier? 12. Er steht früh auf, wascht ..., rasiert ..., zieht ... an und geht dann zum Fruhstuck.  13. Wir unterhalten ... lange. 14. Ich freue ... schon auf das Wiedersehen. 15. Sie verabschiedet ... schnell und geht weg. 16. Sie trifft ... am Abend mit ihren Freundinnen. 17. Halte ... bei ihnen nicht sehr lange auf.

* *Напишіть наступні речення зі зворотнім порядком слів, потім перетворіть їх у питальні.*

1. Er erholt sich seit einigen Tagen im Sanatorium. 2. Sie setzt sich immer an diesen Tisch. 3. Ich ziehe mich heute warm an. 4. Das Madchen kammt sich vor dem Spiegel. 5. Wir fuhlen uns jetzt ganz gut. 6. Er rasiert sich jeden Tag elektrisch. 7. Hir wascht euch morgens kalt. 8. Mein Kind erkaltet sich oft. 9. Ich dusche mich im Badezimmer. 10. Der Lehrer unterhalt sich im Korridor mit den Horem.

* *Перетворіть наступні речення у наказові.**Зразок:* Warum setzt du dich an diesen Tisch? (der Tisch am Fenster)

— Setze dich an den Tisch am Fenster.

1. Warum waschst du dich mit warmem Wasser? (mit kaltem Wasser). 2. Warum duschen Sie sich am Morgen immer heiß? (kalt) 3 Warum unterhaltet ihr euch mit eurem Lehrer russisch? (deutsch) 4.Warum haltst du dich so lange im Institut auf? (nicht so lange) 5. Kinder, warum zieht ihr euch so warm an? (nicht so warm) 6. Warum erholen Sie sich immer im Sommer? (im Winter) 7. Warum rasieren Sie sich mit einem Rasiermesser? (mit einera elektrischen Rasierapparat? 8. Warum treffen Sie sich so selten mit Ihrem Schulkameraden? (haufiger)

3. Домашнє завдання.

*Виконання вправ за підручником.*

* *Перекладіть українською мовою.*

1. Сідайте за цей стіл, тут є місце. 2. Як почуває себе ваша дружина? — Дякую, вона почуває себе добре. 3. Я йду у ванну кімнату, вмиваюся, голюся, причісуюся та вдягаюся. 4. Ти часто з ним зустрічаєшся? 5. Вони розмовляють вже давно. 6. Ти голишся електричною бритвою? 7. Одягнися тепло, погода холодна. 8. Ми часто бачимось в інституті. 9. Де вона відпочиває? — Вона відпочиває в Одесі у своїх батьків. 10. Вона затримується сьогодні на роботі. 11. Вона запізнюється в театр. 12. Діти, швидко вмивайтеся та сідайте за стіл. Чому ти так довго вмиваєшся? 13. Відпочинь трохи, ти погано виглядаєш.

* *Дайте відповіді на питання.*

a) 1. Haben Sie heute die Aufgaben gemacht? 2. Haben Sie den Text übersetzt? 3. Haben Sie alle Wörter aus dem Text gelernt? 4. Haben Sie auch mit dem Tonband gearbeitet? 5. Wie lange haben Sie den Text gelernt? 6. Mit wem haben Sie das Gespräch geübt? 7. Haben Sie alle Fehler in Ihrer Übersetzung korrigiert? 8. Haben Sie die Grammatik zum Text wiederholt? 9. Haben Sie alle Übungen geschrieben? 10. Haben Sie den Text mehrmals gelesen? 11. Haben Sie gestern das Kino besucht? 12. Hat Ihnen der Film gefallen? 13. Haben Sie heute keinen Brief bekommen? 14. Warm sind Sie gestern nach Hause gekommen? 15. Wann ist Ihr Kollege auf Dienstreise gefahren? 16. Sind Sie heute zum Unterricht zu Fuss gegangen? 17. Sind Sie gestern lange im Institut geblieben?

1. 1. Warm sind Sie heute aufgestanden? 2. An welcher Haltestelle sind Sie ausgestiegen? 3. Sind Sie nicht zu spät zum Unterricht gekommen? 4. Wann ist Ihr Freund in die neue Wohnung eingezogen? 5. Hat er Sie zur Einzugsfeier eingeladen? 6. Hat Ihr Freund seine Wohnung modern eingerichtet? 7. Wer hat Sie heute angerufen?

с) 1. Haben Sie sich heute mit kaltem Wasser gewaschen? 2Haben Sie sich heute rasiert? 3. Wo haben Sie sich in diesem Jahr erholt? 4. Hatsich Ihre Frau zusammen mit Ihnen erholt? 5. Andrej, sind Sie krank? Haben Sie sich erkältet? 6. Haben Sie sich heute leicht (warm) angezogen?

**Практичне заняття № 2 –** Інтереси та захоплення (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Інтереси та захоплення» та граматику за темою «Минулий час дієслів (Perfekt)». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Інтереси та захоплення» та граматику за темою «Минулий час дієслів (Perfekt)».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Інтереси та захоплення» та вміти вживати Perfekt дієслів.

1. Мовленнєва зарядка. Звуки [γ:], [γ].

2. Пояснення граматичного матеріалу. Минулий час дієслів (Perfekt).

*Перфект дієслів*

Перфект утворюється з презенту дієслів haben, sein та партиципу II змістовного дієслова.

Партицип II (дієприкметник минулого часу) утворюється від основи дієслова, префікса ge- і суфікса -t для слабких дієслів.

Партицип II сильних дієслів має префікс ge- і суфікс -en чи -n, часто наявна зміна корене­вої голосної.

Не набувають префікса ge- в партиципі II:

а) дієслова з наголошеним суфіксом -ieren

б) дієслова з невідокремлюваними префіксами, на які не падає наголос.

Префікс ge- у дієслів з невідокремлюваними префіксами стоїть між цим префіксом і основою дієслова. У реченні партицип II стоїть зазвичай у кінці.

Інфінітив Партицип II

lernen I ge-lern-t

besuchen be-such-t

korrigieren korrigier-t

zumachen zu-ge-mach-t

lesen ge-les-en

verstehen verstand-en

ankommen an-ge-komm-en

Ich habe gestern einen Brief geschrieben.

Er ist gestern nach Moskau gefahren.

Sie hat sich am Morgen kalt gewaschen.

Hast du gestern auch einen Brief geschrieben?

Wann bist du aufgestanden?

*• З дієсловом* ***haben*** *утворюють перфект:*

* всі перехідні дієслова, напр., besuchen, machen, schreiben, lesen;
* дієслова з sich, напр., sich waschen, sich unterhalten, sich kämmen;
* більшість неперехідних дієслів, які не виражають значення зміни стану, напр.,stehen, sitzen, schlafen;

— дієслово haben*.*

*•З дієсловом* ***sein*** *утворюють перфект:*

*—* неперехідні дієслова, які означають рух або зміну стану, напр., gehen, kommen, einschlafen, aufstehen.

— дієслова sein, werden, bleiben, begegnen, folgen, geschehen

3. Продовження роботи з текстом “Peters freier Tag”

* *Переклад тексту.*
* *Аналіз речень, в яких дієслово стоїть в перфекті.*

4. Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови.

* *Вставте die Hand або der Arm (в однині або множині), перекладіть речення українською мовою.*

1. Ich gehe heute nicht ins Kino, ich habe alle ... voll zu tun. 2. Der Vater führt sein Tochterchen an... 3. Der Lehrer begrüsst den Studenten und gibt ihm .... 4. „Das Essen ist bereit. Wasch dir…und setze dich an den Tisch.“ 5. Die Schwester nimmt ihm den Schlüssel aus ... und geht zur Tür. 6. Nimm das Kind bei ... und führe es über die Strasse. 7. Die Mutter nimmt das Kind auf ... und beruhigt es. 8…Siehst du jenen Mann am Eingang, er halt eine Aktentasche u nter ...? Das ist mein Lehrer." 9. Professor K. führt seine Frau am .... Sie betreten den Saal und begrüssen die Anwesenden.

* *Перекладіть, зверніть увагу на вживання gerade і geradeaus.*

1. Halten Sie, bitte, am Institut, ich steige aus, ich wohne gerade diesem Haus gegenüber. 2. Halten Sie den Rücken gerade! 3. Heben Sie die Arme gerade über den Kopf! 4. Gerade um 5 Uhr ist er an Ort und Stelle. 5. Gerade so verlauft gewöhnlich meir Sonntag. 6. Ich beende gerade meine Vorlesung, da tritt er ins Zimmer herein und sagt: „Igor Wolkow, ans Telefon!“ 7. Warum fahrst du gerade dorthin? 8. Bist du gerade morgen beschäftigt? 9.Er ist aber sehr krank! — Gerade darum gehe ich zu ihm. 10. Gehen Sie geradeaus bis zur Strassenecke! 11. Stehen Sie gerade, die Augen sehen bei dieser Übung geradeaus!

* *Перекладіть, зверніть увагу на вживання erst та nur.*

1. Er hat mich erst gestem angerufen. 2. Es ist erst 9 Uhr. 3. Ich schreibe dir erst nach den Prüfungen wieder einen Brief. 4. Warte auf mich nur noch zwei Minuten! 5. Bernd fährt nur für zwei Wochen auf Dienstreise. 6. Warum ist sie so böse?

5. Домашнє завдання.

* *Вставте дієслова в перфекті.*

a) 1. Ich arbeite hier drei Jahre. 2. Warum fehlt dieser Hörer? 3. Wo wohnst du in Moskau? 4. Er wartet unten auf dich. 5. Die Schwester besucht mich jeden Tag. 6. Wir danken ihm für das Buch. 7. Ihr anrwortet immer gut. 8. Die Kinder spielen im Garten. 9. Hörst du seine Frage?

1. 1. Ich besuche meine Eltern oft. 2. Studiert ihr am Institut für Fremdsprachen? 3. Sie erzählt von ihrer Reise nach Dresden. 4. Der Lehrer korrigiert unsere Fehler. 5. Wir übersetzen diesn Text ohne Wörterbuch. 6. Sie gratulieren dir und wünschen dir viel Glück. 7. Warum wiederholst du diese Regel nicht? 8. Sie erwarten uns mit Ungeduld.
2. 1. Er liest dieses Buch gem. 2. Dieser Horer versteht die Regel nicht. 3. Wer nimmt diese Zeitschrift? 4. Der Film gefällt mir nicht. 5. Bekommst du oft Briefe? 6. Sie sprechen gut Englisch.
3. 1. Er geht zum Unterricht zu Fuss. 2. Sie fährt nach Wolgograd. 3. Wann kommst du aus dem Institut? 4. Wir sind immer zu Hause. 5. Sie bleiben lange im Ministerium.
4. 1. Ich rufe meine Freunde oft an. 2. Sie laden uns ins Konzert ein. 3. Katja richtet ihre Wohnung modern ein. 4. Mein Kind steht früh auf. 5. Wir steigen am Bahnhof aus.
5. 1. Ich stehe um 8 Uhr auf, wasche mich, rasiere mich und ziehe mich an. 2. Er erholt sich in einem Sanatorium in Jalta. 3. Wir unterhalten uns lange. 4. Wo triffst du dich mit ihm?

* *Вставте haben чи sein.*

1. Ich ... nach Hause gegangen. Dort... auf mich meine Freunde gewartet. 2. Die Gaste ... zu meinem Geburtstag gekommen. Alle ... mir gratuliert. 3. Er ... in der Schule geblieben, er ... dort viel zu tun.4. Meine Schwester ... in diesem Monat in eine neue Wohnung eingezogen. Die Wohnung ... mir gut gefallen. Sie ... sie schon eingerichtet. 5. Ich ... heute um 9 Uhr aufgestanden, ... mich angezogen und ... auf die Strafie gegangen. 6. Wann ... du ins Zimmer gekommen? Ich ... das nicht gehort. 7. Warum ... Sie an dieser Haltestelle ausgestiegen? Arbeiten Sie jetzt hier? 8. Wo ... du gestern gewesen? Ich... dich überall gesucht. 9. Warum ... Sie sich heute verspatet? 10....der Film schon angefangen?

**Практичне заняття № 3 –** З друзями (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «З друзями» та граматику за темою «Субстантивація інфінітиву». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «З друзями» та граматику за темою «Субстантивація інфінітиву».

*Вміти:* висловлюватися за темою «З друзями».

1. Мовленнєва зарядка. Звуки [d], [t].
2. Пояснення граматичного матеріалу. Субстантивація інфінітиву.
3. Продовження роботи з текстом.

* *Переказ тексту.*

1. Виконання вправ за підручником.

* *Доповніть речення обставинами часу (вкажіть час доби).*

a) 1. Ich gehe in den Park ... 2. Er besucht einen Fremdsprachenkursus ... . 3. Meine Frau arbeitet im Werk gewöhnlich ... 4. Sie haben inn ... getroffen. 5. Ich sehe Sie unbedingt... . 6. Sie kommt zu uns ....

b) 1. Wir treffen uns (післязавтра вранці). 2. Sie hat sich von  
ihr schon (вчора ввечорі) verabschiedet. 3. Ich lade euch (сьогодні вдень) zu mir ein. 4. Wir fangen diese Arbeit (завтра після  
обіду) an. 5. Er hat sich bei uns bis (12 година ночі) aufgehalten.

* *Доповніть речення словами з дужок.*

1. (По неділях) habe ich frei. 2. (По понеділках) ist er gewöhnlich sehr beschäftigt. 3. (У вівторок) arbeite ich bis 12 Uhrnachts. 4. (По середах) besucht sie einen Fremdsprachenkursus. 5. (У четвер) spiele ich Tennis. 6. (По п’ятницях) bleibe ich oft zu Hause. 7. (По суботах) gehen wir ins Theater oder ins Kino.

* *Утворіть від наступних інфінітивів іменники, перекладіть їх українськокою мовою.*

*Зразок:* tanzen — das Tanzen

lesen, springen, singen, warten, waschen, lernen, lacheln, gehen, sich rasieren, essen, aufstehen

* *Замініть виделені слова синонімами.*

1. Wann *beginnt* die Vorlesung? 2. Ich *öffne* das Fenster und beginne mit den Turnübungen. 3. Ich *erwarte* Sie am Sonntag um 7 Uhr. 4. Punkt 7 *läutet* der Wecker.

1. Домашнє завдання.

Виконання вправ за підручником.

* *Опишіть ситуації, використайте наступні слова та словосполучення.*

1. aufstehen, gewöhnlich, wecken, Punkt, manchmal, sofort,  
   einschalten, sich kalt waschen, sich fühlen, sich machen an ..., in  
   Ordnung bringen.
2. gegen, verlassen, zu Fuß gehen, die Haltestelle, aussteigen,  
   sich verspäten, zur rechten Zeit, anfangen, verlaufen
3. am Sonntag, verbringen, im Freien, sich erholen, am Nachmittag, zu Besuch gehen, sich unterhalten, gerade heute ist das der Fall

* *Складіть діалог, використайте подані слова та словосполучення.*

am Nachmittag, anrufen, leider, gerade, ins Konzert gehen, gefallen, besonders, singen, die Eintrittskarte, kaufen, neulich, tannenlernen, einladen, sich verspäten, diesmal, bleiben, zu Hause, interessant, verbringen, zufrieden sein, gegen 8 Uhr abends, besuchen, sich unterhalten über.

**Практичне заняття №4**

*Мета практичного заняття:* закріплення набутих знань і навичок. Робота з текстом «Mein Arbeistag», читання тексту, відповіді на питання.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Mein Arbeitstag».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Mein Arbeitstag», використовуючи лексику тексту, ставити запитання і давати відповіді.

* Прочитати текст “ Mein Arbeitstag ”.
* Дати відповіді на питання після тексту.
* Вивчити текст напам’ять.

Mein Arbeitstag

Ich bin Student. Ich studiere an der Universität. Gewöhnlich beginnt mein Arbeitstag um 7 Uhr. Der Wecker klingelt. Ich muss aufstehen. Ich lüfte das Zimmer und mache mein Bett. Schnell wasche ich mich mit kaltem Wasser, putze mir die Zähne, trockne mich mit dem Handtuch ab und ziehe mich an. Ich kämme mich sorgfältig vor dem Spiegel und gehe in die Küche. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Ich trinke eine Tasse Tee oder Kaffee und esse belegte Brote mit Wurst, Käse oder Butter. Das Frühstück nimmt nicht viel Zeit ein.

Um 8 Uhr schließe ich die Tür und verlasse das Haus. Die Universität ist ziemlich weit, aber ich gehe zu Fuß. Ich weiß, dass es gesund ist. Nur wenn das Wetter schlecht ist, fahre ich mit dem Bus. Ich finde es nicht gut, zu spät zu kommen.

Der Unterricht beginnt um 8.30. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden. Um vier Uhr bin ich schon zu Hause.

Nach dem Unterricht ruhe ich mich eine Stunde aus. Ich esse zu Mittag lese Zeitungen und Zeitschriften, gehe spazieren. Ich finde auch Zeit, der Mutter zu helfen. Ich wasche das Geschirr ab, kaufe ein, räume die Wohnung auf. Dann mache ich die Hausaufgaben. Später setze ich mich bequem in den Sessel, vertiefe mich in das Bücherlesen oder sehe fern. Ich versäume keine interessante Sendung im Fernsehen. Ab und zu treffe ich meine Freunde.

Um 11 Uhr gehe ich gewöhnlich zu Bett, weil ich morgen früh aufstehen muss. Der Arbeitstag ist zu Ende.

**Frauen zum Text**

1. Wann beginnt Ihr Arbeitstag?
2. Erwachen Sie selbst oder weckt Sie Ihre Mutier?
3. Um wieviel Uhr beginnt der Unterricht?
4. Wem helfen Sie beim Haushalt? Was machen Sie?
5. Haben Sie Zeit am Abend, Bücher zu lesen oder spazieren zu gehen?

**Практичне заняття №5**

**Домашнє читання.**

***Консультація – 2 години***

**ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (ч. 2)**

**Практичне заняття № 6** – На пошті (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «На пошті» та граматику за темою «Модальні дієслова». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «На пошті» та граматику за темою «Модальні дієслова».

*Вміти:* висловлюватися за темою «На пошті» а також вживати граматичні конструкції з модальними дієсловами.

1. Мовленнєва зарядка. Звуки [g], [k].
2. Пояснення граматичного матеріалу. Модальні дієслова. Відмінювання. Вживання.

***Презенс модальних дієслів***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wollen | | müssen | | konnen |
| ich will | wir wollen | ich musß | wir müssen | ich kann wir können |
| du willst | ihr wollt | du mußt | ihr müBt | du kannst ihr könnt |
| er will | sie wollen | er muß | sie müssen | er kann sie können |
| sollen | | dürfen | | mögen |
| ich soil | wir sollen | ich darf | wir dürfen | ich mag wir mögen |
| du sollst | ihr sollt | du darfst | ihrdürft | du magst ihr mögt |
| er soil. | sie sollen | er darf | sie dürfen | er mag sie mögen |

Zuerst muß- ich Fahrkarten losen.

Er kann gut Deutsch sprechen.

Peter und Erika wollen heute abend tanzen gehen.

Модальне дієслово mögen часто вживається в умовному способі:

ich möchte

du möchtest

er möchte

Wir möchten

ihr möchtet

sie möchten

Ich möchte dieses Buch lesen.

Мені *хотілося б* прочитати цю книгу.

• *Зверніть увагу на порядок слів у реченні, яке містить модальне дієслово. Змістове дієслово стоїть в інфінитиві в кінці речення.*

Ich fahre mit meiner Schwester nach Moskau. **Але:** Ich will mit meiner Schwester nach Moskau fahren.

Sie steht früh auf. **Але:** Sie muss früh aufstehen.

Wir lesen und sprechen deutsch. **Але:** Wir können deutsch lesen und sprechen.

Sie sollen sich heute *nicht* verspaten.

1. Робота з текстом “Die Post”

Die Post

*Olaf-* Guten Morgen, Oleg! Schon so früh auf? Wohin gehst du?

*Oleg'-* Morgen, Olaf. Ich habe allerlei zu tun. Jetzt muß ich zur Post. Ich muß ein Telegramm und einige Briefe aufgeben. Willst du mit mir kommen?

*Olaf'-* Sehr gern. Ich habe gerade Zeit und kann dich begleiten. Dann kaufe ich mir ein paar Posrkarten und Briefumschläge, ich kann von dort auch meinen Freund Michael anrufen, denn ich habe zu Hause kein Telefon.

Das Gebaude an der Ecke ist das Hauptpostamt. Viele Menschen gehen da ein und aus. Die einen wollen postlagernde Briefe, Geldanweisungen oder Pakete abholen, die anderen geben Telegramme auf, senden Einschreibebriefe ab. Sie kaufen Briefmarken, Briefum­schlage oder Briefpapier. Viele Postangestellte sitzen hinter den Schaltern und bedienen die Kunden. Bei der Post gibt es gewöhnlich auch eine Telegrafen- und Telefonabteilung. Die Post ist nur am Tage, die Telegrafenabteilung aber ist Tag und Nacht offen. Oleg und Olaf gehen an vielen Schaltern vorbei, an einem Schalter bleiben sie schließlich stehen. Oleg wendet sich an eine Postangestellte.

Пояснення до текстів

**Schon so früh auf!** Вже так рано на ногах!

**Morgen!** Доброго ранку!

**Ich habe allerlei zu tun.** У мене багато справ.

**Ich muß zur Post.** Мені потрібно (йти) на пошту.

jmdm. **Gesellschaft leisten** скласти комусь компанію

**ein рааr** *(Синонім:* einige) декілька

**die einen** одни

**post lagernde Briefe** листи до вимоги

**die anderen** інші

**in Ordnung sein** бути у порядку

**Was kostet?** Скільки коштує?

**Das Telegramm braucht von hier nach Koln**... Звідси до Кельна телеграма йде...

**Per Luftpost, mit Luftpost** авіапоштою

**einen Zuschlag zahlen** доплачувати

**Besten Dank!** Велике спасибі!

**Noch eine Frage**. Ще питання.

**den Hörer abnehmen** знімати трубку

**die Nummer wahlen** набирати номер

**Pech haben** зазнати невдачі

**Ich habe Pech.** У мене невдача.

**Glück haben** мати удачу

**Er hat Glück.** Йому щастить.

**Was gibt's Neues?** Що нового?

**Viel Spaß!** Бажаю добре повеселитися!

**Den Horeran hangen** повісити телефонну слухавку

**mir fehlen...** мені не вистачає...

**sehr geehrter Herr** шановний пане

**Gern geschehen.** He треба вдячності.

*Керування дієсловами*

*Abholen vt заходитти за кимось., за чимось.*

*Ich will meinen Freund abholen.*

*Я хочу зайти за своїм другом.*

*Vorbeigehen vian (Дат.) проходити повз щось, повз когось*

*Jeden Tag gehe ich an diesem Gebaude vorbei.*

*Кажного дня я проходжу повз цю будівлю*

*sich wenden an (Akk) звертатися до когось*

*Wenden Sie sich an den Direktor.*

*Зверніться до директора*

*bezahlenvt платити за щось, оплачувати щось*

*Ich bezahle dieses Buch.*

*Я плачу за цю книгу.*

*Zureden vi (Дат.) умовляти, запевняти когось*

*Du mußt ihm zureden.*

*Ти повинен його умовити*

*schreiben vt an (Акк.) писати комусь*

*Jede Woche schreibe ich an ihn.*

*Кажного тижня я йому пишу.*

*Anredenvt звертатися до когось, заговорити з кимось*

*Ich rede ihn mit „du" an.*

*Я звертаюсь до нього на «ти».*

Багатозначність дієслів

Ablegen *vt* 1) знімати (пальто, плаття)

Im Korridor legen wir unsere Mantel ab.

2) складати іспит

Hast du die Prüfung schon abgelegt?

abholen *vt* 1) заходити, заїзджати, приходити

(за кимось, за чимось) Holen Sie mich um 8 Uhr ab!

2) зустрічати когось (на вокзалі)

Morgen kommt mein Bruder nach Moskau, ich muß ihn vom Bahnhof abholen.

* *Прочитати текст*
* *Дати відповіді на запитання*

1. Wohin muß Oieg gehen? 2. Was muß er auf dem Postamt machen? 3. Wer begleitet ihn zur Post? 4. Was will Olaf dort kaufen? 5. Was machen die Menschen auf der Post? 6. Wer bedient die Kunden? 7. Gibt es eine Telegrafenabteilung auf der Post? 8. An wen wendet sich Oleg? 10. Was muß er ausfüllen? 11. Hat er das Telegrammformular richtig ausgefüllt? 12. Warum muß Oleg das Formular noch einmal schreiben? 13. Wie viel Wörter enthäl,  
das Telegramm? 14. Was kostet es? 15. Wann bekommt der Empfanger dieses Telegramm? 16. Wohin will Oleg seine Brief schicken? 17. Welchen Rat (порада) gibt ihm die Postangestellte? 18. Was kostet die Beforderung per Luftpost? 19. Was muß O1eg noch auf dem Postamt machen? 20. Wen will Olaf anrufen? 21. Was macht er dabei? 22. Wohin lädt er seinen Freund Michael ein? 23. Warum kann Michael nicht ins Theater gehen?

1. Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови. Урок 7.

* *Провідміняйте.*

1. Ich will schnell Deutsch sprechen. 2. Ich kann gut Englisch lesen. 3. Ich muß ihn anrufen. 4. Soll ich diesen Satz übersetzen? 5. Ich darf hier nicht laut sprechen. 6. Ich möchte ins Theater gehen.

* *Утворіть заперечні речення, зверніть увагу на місце nicht у реченні.*

Das Mädchen kann dieses Wort verstehen. 2. Die Hörer können diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen. 3. Jetzt können wir uns verabschieden. 4. Hier könnt ihr euch waschen. 5. Der Junge darf heute ins Kino gehen. 6. Das Kind darf ohne Mantel hinausgehen. 7. Ich will dein Buch diese Woche lesen. 8. Meine Eltem wollen in Moskau bleiben. 9. Ich möchte diesen Brief heute abschicken.

1. Домашнє завдання.

Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови. Урок 7.

* *Перекладіть німецькою.*

1. Я хочу піти зараз на пошту й відправити телеграму. 2. Ти бажаєш відвідати її обов’язково сьогодні? 3. Вони хочуть купити марки та поштові картки. 4. Що ти бажаєш йому подарувати? 5. Ми хочемо добре говорити німецькою. 6. Куди бажає поїхати в цьому році твій брат? 7. Кому ти бажаєш подзвонити? 8. Кого ви хочете привітати? 9. Я хочу подякувати моїм колегам, вони мені дуже допомогли. 10. Мій син не бажає вивчати англійську, він має бажання вивчати німецьку. 11. Я хочу побесідувати з приводу своєї роботи.

* *Вставте модальні дієслова: können або dürfen.*

1. Ich ... dich heute Abend anrufen. 2. ... ich Sie fragen? 3. Du bist krank, du ... nicht in die Schule gehen. 4. ... du mir diese Regel erklären? 5. ... ich hier ein Telegramm aufgeben? 6. Sie ... hier nicht laut sprechen: Das Kind schläft im Nebenzimmer. 7. Diese Studenten ... gut deutsch sprechen. 8. Es ist kalt, die Kinder ... nicht ohne Mantel hinausgehen. 9. ... du mir morgen dieses Buch bringen? 10. Entschuldigen Sie bitte, ... ich hier anrufen? 11. ... Sie schon ein wenig deutsch sprechen? 12. Auf dem Postamt ... wir Postkarten, Briefmarken und Briefumschlage kaufen. 13. ... du für morgen zwei Eintrittskarten ins Theater besorgen? 14. Bis zum Puschkinplatz ... Sie mit dem Trolleybus oder mit der U-Bahn fahren. 15. Leider ... ich nicht alles verstehen, sie sprechen zu schnell. 16. ... ihr schon gut übersetzen? 17. Ich habe gerade Zeit und ... dich zum Bahnhof begleiten. 18. Wer ... diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen? 19. Du fuhlst dich nicht wohl, du ... dich nicht kalt duschen. 20. Ihr ... nicht in diesem Zimrner bleiben. Hier haben wir bald einen Vortrag.

**Практичне заняття № 7** – Розмова по телефону (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Розмова по телефону». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Розмова по телефону».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Розмова по телефону».

1. Мовленнєва зарядка. Звуки [g], [k].
2. Пояснення граматичного матеріалу. Модальні дієслова. Відмінювання. Вживання.
3. Продовження роботи з текстом “ Die Post ”

* *Переклад тексту*

1. Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови. Урок 7.

* *Утворіть речення.*

1. du, können, sprechen, gut, deutsch; 2. wir, müssen, lernen viei; 3.ich, müssen, gehen, zur Post, ein Telegramm, und, aufgeben. 4. Sie, wollen, kaufen, dieser Mantel? 5. du, müssen, schreiben, ein Brief, heute; 6. die Hörer, können, fragen, immer, der Lehrer; 7. ich, sollen, beantworten, diese Frage? 8. Wo, wir können kaufen, Briefmarken? 9. ich, dürfen, anrufen, hier?

* *Вставте модальне дієслово wollen.*

1. Ich ... in diesem Jahr nach Odessa fahren. 2. ... du mit mir ins Theater gehen? 3. Er ... dich heute Abend anrufen. 4. Sie ... diesen Sonntag ihre Eltern besuchen. 5. Wir ... ihm ein Telegramm zum Geburtstag schicken. 6. ... ihr uns morgen nicht zum Bahnhof begleiten? 7. ... Sie dieses Buch deutsch oder russisch lesen? 8. Der Professor ... mit dieser Studentin sprechen. 9. ... Fjodorow diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen? 10. Meine Schwester ... ihre Wohnung modern einrichten.

1. Домашнє завдання.

Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови. Урок 7.

* *Перекладіть німецькою.*

1. Ти можеш подзвонити мені сьогодні ввечері? 2. Підемо до театру, я можу купити 2 білета на завтра. 3. Можна я запитаю? Я не все розумію. Де я можу отримати телеграф­ний бланк? 4. У нього завтра екзамен, на жаль, він не зможе піти з вами у кіно. 5. Дозвольте мені провести вас додому? 6. Можна нам тут палити? — Так, будь ласка. 7. Скажіть, будь ласка, де я можу купити марки і конверти? 8. Ви можете відправити цього листа авіапоштою. 9. На жаль, я не можу прийти, сьогодні в мене багато справ. 10. Її дочка  
вміє добре грати на піаніно. 11. Ти вже можеш пере­кладати без словника? 12. Можна мені сісти за цей стіл? 13. Діти, ви можете піти погуляти. 14. Ти вмієш говорити німецькою? — Так, я трохи вмію говорити німецькою. 15. Можу  
я вас дочекатися? — Так, будь ласка. 16. Ми не повинні розмовляти тут голосно. 17. Чи можна (чи дозволите ви мені) поїхати з вами? 18. До площі Маяковського ви можете поїхати тролейбусом.

* *Вставте sollen або müssen.*

1. Du ... den Direktor anrufen, er wartet auf dich.— Wann ... ich ihn anrufen? 2. ... ich den Text übersetzen? 3. Ich ... zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. 4. Wir ... gut lernen, sonst können wir in der Prüning durchfallen. 5. Wo ... du aussteigen? — Ich... am Bahnhof aussteigen. 6. ... ich die Eintrittskarten kaufen, oder machst du es? 7. Er ... heute abend aus Wolgograd kommen. 8...wir Wörterbücher mitbringen? — Ja, bitte. Der Text ist schwer. Ohne Wörterbuch konnen sie ihn nicht übersetzen. 9. Er ... diese Woche eine Dienstreise machen. 10. Du ... die Unterschrift deutlich schreiben. 11. Ihr ... alles gut wiederholen. Dann könnt ihr die Prüfung gut ablegen.

**Практичне заняття № 8** – Я відправляю листа (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Я відправляю листа» та граматику за темою «Складносурядне речення». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Я відправляю листа» та граматику за темою «Складносурядне речення».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Я відправляю листа» а також вживати граматичні конструкції зі складносурядними реченнями.

1. Мовленнєва зарядка. Звук [r].
2. Пояснення граматичного матеріалу. Складносурядне речення.

***Складносурядне речення***

• *Сполучники und, aber, denn, sondern, oder не впливають на поря­док слів.*

Wir haben jetzt viel zu tun, denn wir legen diese Woche eine Prüfung ab.

Ich rufe ihn nicht an, sondern ich schicke ihm ein Telegramm.

Ich habe dieses Lehrbuch am Sonntag gesucht, aber ich habe es nicht gefunden,

• *Зверніть увагу на розташування aber в реченні.*

Ich habe dieses Lehrbuch am Sohntag gesucht, aber ich habe es nicht gefunden.

Ich habe dieses Lehrbuch am Sonntag gesucht, ich habe es aber nicht gefunden.

• *Після сполучників та прислівників (у функції сполучника) also, außerdem,  
danach, daher, darum, deshalb, deswegen, trotzdem стоїть зворотній порядок слів.*

Ich habe deine Telefonnummer vergessen, darum habe ich dich nicht angerufen.

Zuerst lesen wir diesen Text, dann erzahlen wir ihn nach.

* 1. Продовження роботи з текстом “Die Post”
* *Переказ тексту*
  1. Виконання вправ за підручником Зав’ялова. Практичний курс німецької мови. Урок 7.
* *Доповніть речення.*

1. Werner und Inge möchten heute abend... 2. Ich möchte morgen früh... 3. Wir möchten alles... 4. Möchtest du es wirklich...? 5. Ihr möchtet diesmal... 6. Meine Frau möchte immer...

* *Перекладіть німецькою.*

1. Я хотів би поговорити з ним сьогодні, але, на жаль, він зараз зайнятий. 2. Чи хотів би ти піти з нами на концерт? 3. Вона теж хотіла б подивитися цей фільм. 4. Що ви хотіли б купити? 5. Ми хотіли б поїхати у Волгоград, ми ще не бачили цього міста. 6. Я хотів би відправити листа авіапоштою.

* *Вставте підходящі за змістом модальні дієслова.*  
  *Alexander:* Guten Tag, Wadim?

*Wadim:* Guten Tag, Alex! Wohin gehst du? Hast du heute abend frei? ... du zu mir kommen? Peter besucht mich mit seiner Frau. Wir ... bei rnir Abendbrot essen und Musik hören.

*Alexander:* Ich danke dir sehr für die Einladung, Wadim, aber ich ... heute abend leider nicht kommen. Ich ... einen Besuch machen. Ein Kollege hat heute Geburtstag; ich gehe zu ihm. Jetzt... ich für ihn ein Geschenk kaufen.

*Wadim:* Was ... du ihm schenken?

*Alexander:* Etwas Interessantes zum Lesen. Aber was ... ich seiner Frau mitbringen: ... du mir einen Rat geben?

*Wadim:* Kaufe Blumen für sie.

*Alexander:* Das ... ich tun. Ich bringe ihr Blumen. Aber jetzt... ich gehen, es ist schon sechs. Mein Freund erwartet mich Punkt sieben. Ich ... mich nicht verspaten. Grüfie Peter, bitte, von mir!

*Wadim:* Ich mache das gern. ... ich auch seine Frau von dir grüßen?

*Alexander:* Aber natürlich. Ich wünsche (бажати) euch heute abend viel Spaß.

*Wadim:* Danke, gleichfalls. Auf Wiedersehen!

*Alexander:* Auf Wiedersehen, Wadim, bis morgen.

* *Дайте відповіді на питання.*

1. Wie viele Stunden hat der Tag? 2. Wie viele Tage hat die Woche? 3. Wie viele Monate hat das Jahr? 4. Wie viele Tage hat der Monat? 5. Wie viele Sekunden hat jede Minute? 6. Wie viele Minuten hat jede Stunde? 7. Wie alt sind Sie? 8. Wie alt ist Ihre Mutter? 9. Wer steigt in die Zehn ein? 10. Bekommt er in Geschichte immer Fünfen? 11. Hat dieser Student heute in der Prüfung eine Drei bekommen?

* 1. Домашнє завдання.
* *Перекладіть німецькою.*

1. Я давно не бачив свого брата, тому я хочу побачити його на цьому тижні 2. Вона погано себе відчуває, але не дивлячись на це вона прийшла на заняття. 3. У нас є час, і ми можемо повторити всі слова й тексти ще раз. 4. Викладач читає повільно і ясно, тому ми розуміємо його. 5. Мій син зараз дуже багато займається, тому що в нього скоро іспити. 6. Приходь вчасно, інакше я піду без тебе. 7. Вчора я відправив їй телеграму та привітав її з днем народження. Окрім того, я хотів би відправити їй подарунок. 8. Книга мені сподобалася, тому я купила її. 9. Ми читаємо текст, потім ми вчимо слова и виконуємо вправи.

* *Перекладіть, зверніть увагу на керування дієсловами.*

1. Я часто пишу йому. 2. Кому ви пишете? 3. Як мені до нього звертатися у листі? 4. Можна мні звертатися до вас на «ти»? 5. Телефон вам не заважає ? 6. У мене зараз багато справ, не заважай мені. 7. Кому я заважаю? 8. Зверніться до інженера Павлова. 9. Чому ви звернулися до мене? 10. Зверніться до нашого викладача, він зараз вільний. 11. До кого ти звернувся? 12. До кого мені звернутися? 13. Не вмовляй мене. 14. Ти повинен її вмовити. 15. Я не хочу тебе вмовляти. 16. Переконай свою сестру, вона повинна йому подзвонити. 17. Скільки я повинен заплатити за телеграму? 18. Заплатіть за ці книги тут. 19. Ми прой­шли повз кінотеатр «Росія». 20. Вони пройшли повз нас й не привіталися з нами.

* *Перекладіть, зверніть увагу на багатозначність дієслів.*

1. Warum hast du mich gestern nicht abgeholt? 2. Mein Sohn besucht den Kindergarten. Jeden Tag hole ich ihn am Abend ab. 3. Meine Schwester kommt heute nach Moskau, ich muß sie von Bahnhof abholen. 4. Er muß zur Post gehen und dort einige Briefe abholen. 5. Wir haben schon alle Prüfungen abgelegt. 6. Legen Sie, bitte, Ihren Mantel ab. 7. Legen Sie ab!

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ч. 1)**

**Завдання № 1 – 2 години**

Позначення часу доби. Вивчити.

der Morgen der Vormittag der Mittag der Nachmittag der Abend die Nacht

**Час доби**

morgens vormittags mittags nachmittags

abends nachts

am Morgen am Vormittag am Mittag am Nachmittag

am Abend in der Nacht

5.00— 9.00 Uhr

9.00—12.00 Uhr

12.00—14.00 Uhr

14.00—18.00 Uhr

18.00—22.00 Uhr

22.00 5.00 Uhr

Er ist zu **mir** am Abend gekommen. Abends habe ich in der Regel:

heute**morgen (friih) vormittag mittag abend nach**

morgen

ubermorgen

**gestern**

**vorgestera**

**Sie** ruft mich **heute abend an. Ubermorgen vormittag** bin ich schon **in Moskau. Um** elf Uhr **vormittags** gehe ich **zur Arbeit. Um acht** Uhr **abends** kommt er nach **Hause.**

Дні тижня та вказання часу

am Sonntag am Montag am Dienstag am Mittwoch am Donnerstag am Freitag am Sonnabend

sonntags

montags

dienstags

mittwochs

donnerstags

freitags

sonnabends

**der** Sonntag der Montag der Dienstag der Mittwoch der Donnerstag der Freitag der Sonnabend

Am Montag **kommt mein Freund** unbedingt.

**Завдання № 2– 2 години**

Написати твір-мініатюру: “Мої вихідні”, використовуючи лексику уроку.

**Завдання № 3 *–* 2 години**

*Засвоїти граматичний матеріал*: «Минулий час (Реrfekt) дієслів haben, sein”.

**Завдання № 4– 2 години**

Написати твір-мініатюру: “Вільний час”, використовуючи лексику уроку.

**Завдання № 5 – 2 години**

Вивчити ділову лексику «Eine Messe» (урок 6)

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ч.2)**

**Завдання № 1 – 2 години**

Виконати вправи на вживання модальних дієслів können, dürfen

* ***Вставте модальне дієслово „können“.***

l. Die Schüler... lesen, schreiben und rechnen.

2. Bernd ... ausgezeichnet rechnen.

3. ... du mir diese Aufgabe noch einmal erklären?

4. Selbstverständlich ... ich sie dir erklären.

5. Wir... ihr die Hefte bringen.

6. ... ihr heute schon die Kinokarten besorgen?

* ***Вставте модальне дієслово „können“ або „dürfen“.***

1. Іch… dich heute abend anrufen?
2. ... ich Sie fragen?
3. Du bist krank, du ... nicht in die Schule gehen.
4. ... du mir diese Regel erklären?
5. ... ich hier ein Telegramm aufgeben?
6. Sie …hier nicht laut sprechen: das Kind schläft im Nebenzimmer.
7. Diese Studenten … gut deutsch sprechen.
8. Das Wetter ist kalt, die Kinder ... ohne Mantel nicht hinausgehen.
9. … du mir morgen dieses Buch bringen?
10. Entschuldigen Sie bitte, ... ich hier anrufen?
11. … Sie schon ein wenig deutsch sprechen?

**Завдання №2 – 2 години**

Виконати вправи на вживання модальних müssen, sollen.

* ***Вставте модальне дієслово „müssen“.***

1. Іch...jetzt in die Stadt gehen und Einkäufe machen.

2. Wann ... ihr ins Institut gehen?

3. Wir ... gleich gehen.

4. Karin ... heute noch mit dem Arzt sprechen.

5. ... du heute noch lernen?

6. Wir … die Hausaufgaben machen.

* ***Вставте модальне дієслово „sollen“ або „müssen“.***

1. Du ... den Freund anrufen, er wartet auf dich. Wann ... ich anrufen?
2. ... ich den Texi versetzen?
3. Ich ... zur Post gehen und das Telegramm aufgeben.
4. Wir ... gut lernen, sonst können wir in der Prüfung durchfallen.

5. Wo ... du aussteigen? Ich ... am Bahnhof aussteigen.

6. ... ich die Eintrittskarten kaufen, machst du es?

1. ... wir Wörterbücher kaufen? Ja, bitte. Der Text ist schwer, ohne Wörterbuch können Sie ihn nicht übersetzen.

**Завдання № 3 – 2 години**

Вивчити діалог

Olaf ruft seinen Freund an

*Olaf:* Hallo!

Mi*ichael:* Ja, bitte!

*Olaf :* Hier Olaf. Guten Tag! Seien Sie so nett, rufen Sie Michael ans Telefon!

*Michael:* Hallo! Das bin ich.

*O.:* Oh, ich habe dich nicht gleich erkannt. Wie geht's?

*M.:* Danke, nicht schlecht. Und dir?

*O.:* Danke, gut Was gibt's Neues?

*M.:* In einer Woche habe ich eine Prüfung.

*Olaf:* Bis dahin hast du noch viel Zeit! Willst du mit mir ins Theater gehen? Ich habe zwei Eintrittskarten für heute.

*M.:* Ich will schon gehen, aber ich kann nicht, ich muss noch viel lernen.

*O.:* Du kannst morgen lernen. Komm doch!

*M.:* Soll ich denn durchfallen? Nein, ich kann heute nicht ins Theater gehen. Ich will meine Prüfung gut ablegen.

*O:*Na, gut. Ich will dir nicht zureden, ich gehe allein. Also viel Spaß!

*O.:* Danke. Auf Wiederhören!

*M .:*Auf Wiederhören!

**Завдання № 4 – 2 години**

Написати листа другові до Німеччини, використовуючи лексику уроку 7.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

**МКР 6**

**І варіант**

**І рівень**

***Виберіть відповідну форму зворотнього займенника (теперішній час зворотніх дієслів):***

1. Sie sehen…fast jeden Sonntag.

А) mich

Б) dich

В) sich

2. Du stehst früh auf, wäschst…, rasierst…, ziest… an.

А) mich

Б) dich

В) sich

1. Wie fühlt ihr…hier?

А) euch

Б) sich

В) uns

***Виберіть правильну форму дієслова в Perfekt:***

1. Die Familie Bauer… immer den Fluss entlang… . (spazieren gehen)
2. ist… spazieren gehen

Б) hat… spazieren gegangen

В) ist… spazieren gegangen

Г) hat… spazieren gehen

1. … Sie den Kranken vor der Operation…?
2. Sind… besucht

Б) Haben… besucht

В) Sind… gebesucht

Г) Haben… gebesucht

**ІІ рівень**

***Напишіть речення в Perfekt:***

1. Ich arbeite hier 3 Jahre.
2. Studiert er am Institut?
3. Sie bleiben lange in der Schweiz.

**ІІІ рівень :**

Бесіда з теми «Мій робочий день»

**МКР 6**

**IІ варіант**

**І рівень**

***Виберіть відповідну форму зворотнього займенника (теперішній час зворотніх дієслів):***

1. Sie freut… über seinen Brief.

А) mich

Б) dich

В) sich

2. Mein Mann rasiert… mit einem Rasierapparat.

А) mich

Б) dich

В) sich

3. Warum setzt du… an diesen Tisch?

А) mich

Б) dich

В) sich

***Виберіть правильну форму дієслова в Perfekt:***

4.Die Familie Bauer… immer den Fluss entlang… . (spazieren gehen)

А) ist… spazieren gehen

Б) hat… spazieren gegangen

В) ist… spazieren gegangen

Г) hat… spazieren gehen

5… Sie den Kranken vor der Operation…?

А) Sind… besucht

Б) Haben… besucht

В) Sind… gebesucht

Г) Haben… gebesucht

**ІІ рівень**

***Напишіть речення в Perfekt:***

* 1. Die Kinder spielen im Garten*.*
  2. Der Lehrer korrigiert unsere Fehler.
  3. Wir steigen am Bahnhof aus.

**ІІІ рівень**

Бесіда з теми «Мій робочий день»

**МКР № 7**

*І вaріант*

**І рівень**

**Вставте модальне дієслово:**

1. Inge und Karin ... am Wochenende nach Weimar fahren.(wollen)
2. Wer... Frau Wagner die Hefte bringen? (können)

3. Warum ... du nach Dresden fahren? (müssen)

4. Er … diese Woche eine Dienstreise machen. (sollen)

5. Man… hier nicht baden. (dürfen)

**ІІ рівень**

**Складіть речення:**

1. in, Peter, gehen, die, wollen, nicht, Schule.
2. zu, zur, gehen, müssen, Universität, Fuss, wir.
3. gehen, können, spazieren, Schule, er, nach, die.

ІІІ рівень

* Діалог: “Розмова по телефону”.
* Бесіда з теми “На пошті”.

**МКР № 7**

*ІІ вaріант*

**І рівень:**

**Вставте модальне дієслово:**

1. Was ... ihr heute abend machen? (wollen)

2. Nein, nicht wahr, aber Karina und Monika ... die Karten heute besorgen. (können)

3. Du ... zuerst in die Poliklinik gehen. (müssen)

4. Alle …die Laborarbeiten durchfüchren. (sollen)

5. Er …nicht zu säpt kommen. (dürfen)

**ІІ рівень**

**Складіть речення:**

1. das, Monika, kaufen, im, Brot, müssen, Geschäft.
2. heute, wollen, fahren, Oleg, Freund, Stadt, die, in, mit, sein.
3. wir, fahren, Deutschland, nicht, nach, können.

**ІІІ рівень**

Діалог: “Розмова по телефону”.

* Бесіда з теми “На пошті ”

**ІІ КУРС**

**4 семестр**

**Модуль 4**

**Ми робимо покупки. Свята та звичаї.**

**ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (ч. 1)**

**Практичне заняття № 1**– Відвідування універмагу (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Відвідування універмагу» та граматику за темою «Прикметники. Відмінювання прикметників». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Відвідування універмагу» та граматику за темою «Прикметники. Відмінювання прикметників».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Відвідування універмагу» а також вживати граматичні конструкції з прикметниками.

1. Мовленнєва зарядка. Звуки [ƒ], [ν].
2. Пояснення граматичного матеріалу. Прикметник. Відмінювання прикметників.

***Прикметник***

Прикметник з означеним артиклем змінюється за слабкою відміною

die jung-e Frau

der jung-en Frau der jung-en Frau

die jung-e Frau

НРД

Зд. в.

der alt-e Mann des alt-en Marines dem alt-en Mann den alt-en Mann

однина

das klein-e Haus

des klein-en Hauses

dem klein-en Haus

das klein-e Haus

Такі ж закінчення має прикметник після dit jener, jeder, solcher, welcher, mancher.

Kennen Sie diesen jungen Mann? Haben Sie jenes bekannte Buch gelesen? Er liest jedes neue Buch. Welchen neuen Roman hat er geschrieben?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Відмін. | м. р. | С.р. |  | ж. p. |  |
|  | Н | die klein-en Tische | die klein-en | Häuser | die jung-en | **Frauefl** |
| Мн. | Р | der klein-en Tische | der klein-en | Häuser | derjung-en | Frauefl |
| число | Д | den klein-en Tischen | den klein-en | Häusern | den jung-en | Frauefl |
|  | З | die klein-en Tische | die klein-en | Häuser | die jung-en | FrauenJ |

Такі ж закінчення має прикметник у множині після вказівних присвійних займенників meine, deine и др., після alle, beide, solche, welche, keine.

Прикметник змінюється за сильною відміною, якщо прикметник вживається без артикля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Числе | Відмін. | м.р. | **С p.** | ж.р. |
| **однина** | Н  Р  Д  З | gut-er Kaffee gut-en Kaffees gut-em Kaffee gut-en Kaffee | frisch-es Brot frisch-en Brotes frisch-em Brot frisch-es Brot | frisch-e Butter frisch-er Butter frisch-er Butter frisch-e Butter |

Такі ж закінчення має прикметник після etwas, wenig, genug, а також manch, welch (якщо вони не мають закінчення).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Відмін. | м. р. | с p. | ж.р. |
| множина | Н  Р  Д  З | gut-e Männer gut-er Männer gut-en Männern gut-e Männer | gut-e Häuser gut-er Häuser gut-en Häusern gut-e Häuser | jung-e Frauen jung-er Frauen jung-en Frauen jung-e Frauen |

Такі ж закінчення має прикметник в однині після присвійних займенників.

Mein kleines Haus steht in dieser Straße.

Unser alter Freund hat heute Geburtstag.

Ich habe kein gutes Heft.

Деякі прикметники вживаються в незмінній формі.

Das Mädchen trägt ein rosa Kleid.  
Sie hat ein lila Tuch auf dem Kopf.

Auf dem Markt kauft sie prima Obst.

Ich wohne im Moskauer Gebiet.

1. Робота з текстом «Im Wahrenhaus»

* *Прочитати текст*

IM WARENHAUS

Wera und Sascha sind erst vor kurzem in der Stadt angekommen. Sie haben aber schon viele Sehenswürdigkeiten in der Stadt besichtigt: Theater, Museen und Denkmäler. Heute gehen sie spazieren. Sie gehen durch die Straßen und sehen sich die Schaufenster an. In der Hauptstraße gibt es eine Menge verschiedener Warenhäuser mit breiten herrlichen Schaufenstern. Welch schöne Sachen gibt es dort! Meistens bleiben da die Frauen stehen, denn sie brauchen immer etwas Neues, Schönes und Nützliches für ihren Haushalt. Wera und Sascha gehen an einem großen Warenhaus vorbei. In den Schaufen­stern sehen sie verschiedene Arten Stoffe, Wasche und Kleider. Es gibt hier so viel weiße und bunte baumwollene Wäsche für Herren, Damen und Kinder. Und dazwischen liegen in einer so großen Auswahl baumwollene oder leinene Stoffe in dunklen und hellen Farben.

„Sieh mal her, Sascha, diese großen Schaufensterpuppen. Und was für Kleider sie anhaben! Dunkle wollene Straßenkleider, helle baumwollene Hauskleider! Leichte Ballkleider!"

Neben Wera stehen junge Frauen. Sie bewundern auch all dieses schönen Sachen und wahlen Stoff und Farbe für ihr neues Kleid.

„Sascha, hast du Geld bei dir?" fragt Wera. Ja, etwas, wozu brauchst du es?". Ich möchte mir was kaufen! Sascha, sieh mal, welche schönen Kleider das sind. Und da ist was für dich. Sieh mal diese kunstseidenen Krawatten, blau, rot, braun und mit so prächtigen bunten Mustern! Und diese farbigen , Oberhemden mit modernem Kragen. Für jeden möglichen Geschmack! Gehen wir für einen Augenblick hinein!"

**Пояснення до тексту**

**Vоr kurzem**нещодавно

**Meistens** здебільшого

**Siehmal!** Поглянь!

**Ich möchte mir was kaufen.** Я хотіла б дещо купити.

**für jeden möglichen Geschmack** набудь-який смак

**In welcher Farbe?** Якого кольору?

**Das Kleid sitzt gut**. Сукня добре сидить.

**Die Farbe macht dich etwas alt.** Цей колір тебе дещо старить.

**Meinetwegen!** Нехай!

**Mode sein.** Бути в моді

**Es steht dir sehr gut.** Воно тобі пасує (до лиця).

**an der Kasse zahlen** платити в касу

**Seien Sie so lieb!** Будьте так люб’язні!

**Wie schade!** Як шкода!

**nicht im geringsten** аж ніяк, зовсім ні

**da ist nichts zu machen** нічого не зробиш

**ein anderes Mal** іншого разу

**Das kann ich mir nicht leisten.** Я не можу собі цього дозволити.

*Керування дієсловами*

**Ankommen** vi (s) in (Дат.) прибувати, приходити, приїжджати кудись.

Wir sind glücklich in der Stadt angekommen.

Ми успішно прибули до міста.

**Besichtigen** vt оглядати щось.

Am Abend haben wir die Stadt besichtigt.

Увечорі ми оглянули місто.

Словоутворення

Die Wolle — вовна wolien — вовняний

Das Gold — золото golden — золотий

Das Holz — дерево holzern — дерев’яний

Das Silber — срібло silbern — срібний

* *Дати відповіді на питання*

1. Wаrum sind Wera und Sascha in der Stadt angekommen? 2. Welche Sehenswürdigkeiten haben sie schon in der Stadt besichtigt? 3. Wohin gehen sie jetzt? 4. Wer bleibt meistens vor den Schaufenstern stehen? 5. Was sehen Wera und Sascha in den Schaufenstern eines großen Warenhauses? 6. Was können die Herren in diesem Warenhaus kaufen? 7. Was möchte Wera kaufen? 8. An wen wendet sich Wera? 9. Was für ein Kleid probiert sie an? 10. Welche Farbe steht ihr gut? 11. Was für ein Jackenkleid wählt Wera aus? 12. Was kostet das Kleid? 13. Wo zahlen sie? 14. Was schreibt ihnen die Verkauferin aus? 15. An welcher Abteilung gehen Wera und Sascha vorbei? 16. Was für Schuhe probiert Wera an? 17. Passen ihr diese Schuhe? 18. Warum kauft Wera die Schuhe nicht?

1. Виконання вправ за підручником.

* *Провідміняйте наступні словосполучення.*

der schwarze Mantel, das schöne Kleid, die rote Tasche, dieser weiße Kragen, jenes große Warenhaus, ein neues Buch, kein schöner Tag, eine blaue Krawatte, mein guter Freund, ihre junge Schwester, dein kleines Kind, breite Straßen, zwei hohe Fenster

• *Дайте відповідь на питання*.

a) 1. Ist das ein großes Zimmer? 2. Was steht in diesem großen Zimmer? 3. Was stelle ich in dieses große Zimmer? 4. Ist das ein schwarzer Tisch? 5. Was liegt auf diesem schwarzen Tisch? 6. Was lege ich auf diesen schwarzen Tisch? 7. Ist das ein hohes Fenster? 8. Was hängt an diesem hohen Fenster? 9. Was hänge ich an dieses hohe Fenster? 10. Ist das eine weiße Tasche? 11. Was liegt in dieser weißen Tasche? 12. Was legen Sie in diese weiße Tasche? 13. Ist das ein neues Kleid? 14. Warm haben Sie dieses neue Kleid gekauft? 15. Sind Sie mit Ihrem neuen Kleid zufrieden? 16. Ist das ein deutsches Buch? 17. Ist dieses deutsche Buch interessant? 18. Lesen Sie dieses deutsche Buch ohne Wörterbuch? 19. Ist das eine rote Lampe? 20. Ist das ein neuer Kugelschreiber? 21. Warm haben Sie diesen neuen Kugelschreiber gekauft? 22. Sind Sie mit diesem neuen Kugelschreiber zufrieden? 23. Ist dieser neue Hörer Ihr guter Freund? 24. Sind Sie gute Freunde? 25. Sind das deutsche Zeitungen? 26. Haben Sie diese deutschen Zeitungen schon gelesen? 27. Sind das neue Zeitschriften? 28. Sind das schwere Übungen? 29. Sind das bequeme Stühle? 30. Sind das schöne Bilder? 31. Sind das neue oder alte Zeitungen?

b) 1. Was für ein Zimmer ist das? 2. Was für eine Tafel hängt vorn? 3. Was für eine Wohnung haben sie bekommen? 4. Was für eine Zeitung lesen Sie? 5. Was für ein Wörterbuch haben Sie gekauft? 6. Was für ein Anzug ist das? 7. Was für einen Mantel möchten Sie kaufen? 8. Was für ein Kleid haben Sie vor kurzem gekauft? 9. Was für ein Hemd möchtest du ihm schenken?

1. Домашне завдання. Виконання вправ за підручником.

**Практичне заняття № 2 –** У відділі готового одягу (4 години)

*Мета практичного заняття:* Продовжити опрацювання зі студентами лексичного матеріалу за темою «Відвідування універмагу» та граматики за темою «Прикметники. Відмінювання прикметників». Закріплення нової лексики. Висловлювання за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Відвідування універмагу» та граматику за темою «Прикметники. Відмінювання прикметників».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Відвідування універмагу» а також вживати граматичні конструкції з прикметниками.

1. Мовленнєва зарядка. Звуки [s], [z].

2. Пояснення граматичного матеріалу. Прикметник. Відмінювання прикметників

1. Продовження роботи з текстом «Im Wahrenhaus».

* *Переклад тексту*

1. Виконання вправ за підручником.

* *Вставте підходящий за змістом прикметник.*

Ich habe eine ... Wohnung. Meine ... Wohnung befindet sich in einem ... und ... Haus in einer ... Straße. Die Wohnung besteht aus einem ... Zimmer und einer ... Küche. Die Wohnung hat auch ein ... Badezimmer und einen ... Korridor. Zwei Fenster gehen nach dem ... Garten. In diesem ... Garten steht eine ... Bank unter einem ... Baum. Bei ... Wetter sitze ich auf dieser ... Bank und lese ein ... Buch oder sehe eine ... Zeitschrift durch.

* *Опишіть ситуації, використовуйте наступні слова.*

vor kurzem, besichtigen, vorbeikommen, das Denkmal, bewundern, brauchen, sich wenden, anprobieren, passen, modern, nicht wahr? zu lang, das macht nichts.

1. Домашне завдання. Виконання вправ за підручником.

* *Перекладіть німецькою.*

1. Це великий універмаг? — Ні, це не великий універмаг. 2. Це гарна ручка? — Так, це гарна ручка, я завжди пишу цією ручкою. 3. Продавець показує мені коричневу вовняну сукню. Я міряю цю коричневу сукню. 4. Це дуже гарна сорочка, візьміть її. 5. Мені потрібне темне пальто. Це темне пальто подобається мені, але воно закоротке. 6. Покажіть мені, будь ласка, модну сумку. — Подивіться цю чорну сумку. Це дуже гарна модель. 7. Сьогодні в цьому универмазі особливо великий вибір товарів. 8. Скільки коштує ця темна краватка? 9. У неї чудова блакитна сукня. 10. Я беру цю вовняну сукню для своєї маленької доньки. 11. Він читає сьогодні цікаву лекцію у нашому інституті. 12. Тут є вільна кімната? — Ні, на жаль, тут нема вільної кімнати. 13. Анна, йдемо завтра у новий універмаг, я хотіла б ку­пити собі гарну вечірню сукню. 14. У вас є вовняні червоні рукавички? 15. Поміряй ці чорні туфлі на високих підборах. Вони пасують до твоєї нової вечірньої сукні. 16. Ця строката сукня мені не подобається, покажіть мені однокольорову сукню. 17. Скажіть, будь ласка, є у вас білі чоловічі сорочки з модним комірцем? 18. Ця чорна сукня тобі не пасує, вона старить тебе. Поміряй світлу сукню. 19. Цей новий викладач добре говорить німецькою. 20. Чия ця червона сумка? — Ця червона сумка моя. 21. У цьому магазині немає гарних речей. 22. Де знаходиться твоя нова квартира? 23. Зверніться до цієї молоденької продавщиці. 24. Ця зелена кофта тобі не пасує. Це не твій колір. Тобі дуже пасує червоний колір. 25. Обери мені модну краватку на свій смак. 16. Мені потрібні теплі шкарпетки, покажіть мені ці коричневі вовняні шкарпетки. 27. У вас є світла тканина на жіноче пальто? 28. У цьому магазині є дешеві (billig) бавовняні тканини й дорогі шовкові та вовняні тканини. 29. Який колір їй пасує? — Їй дужу пасують блакитний і сірий кольори. 30. Цю нову модель я бачив у вітрині вашого магазина. Ви не можете показати мені її? 31. У вас є краватки зі штучного шовку? 32. Тканина дуже гарна, але колір мені не подобається. 33. Я хочу купити вовняну чорну спідницю до мого сірого жакету.

* *Перекладіть німецькою мовою.*

1. Піздно ввечері ми прибули до Праги. 2. Я вперше приїхала в це чудесне місто. 3. Наступного дня ми оглянули багато визначних місць Праги, ми милувалися старими будівлями, гарними вулицями й площами. 4. Учора ввечері ми подивилися новий фільм німецькою мовою. 5. Я відправляю тобі фотографію на згадку про нашу поїздку до Праги.

* *Перекладіть німецькою, зверніть увагу на значення і написання ein Paar та ein paar.*

1. Meine Reise dauert nur ein paar Tage. 2. Ich mochte ein paar Ansichtskarten zur Erinnerung an Moskau kaufen. 3. Die Verkauferin zeigt ihm ein paar schone Schatullen. 4. Dieses Paar Schuhe paflt mir nicht, zeigen Sie mir ein anderes Paar. 5. In die­ser Abteilung kauft sie ein Paar Striimpfe und zwei Paar Socken fur ihr Kind. 6. In ein paar Tagen kommt er bestimmt.

* *Доповніть речення словами, які подані під рискою, зверніть увагу на те, що іменники, які означають речовини вживаються без артиклю.*

1. Sind diese Schuhe aus ... oder ...? 2. Am Morgen trinke ich immer ... . 3. Willst du ein Abendkleid aus ... oder ... . 4. Diese Brosche ist aus ... . 5. Wasch dir die Hande mit ... . 6. Bring mir ein Glas ... .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Seife, kaltes Wasser, die Wolle, die Seide, schwarzer Kaffee, das Leder, das Kunstleder, echtes Gold

**Практичне заняття № 3** – Я вибираю собі взуття (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Відвідування універмагу» та граматику за темою «Прикметники. Відмінювання прикметників». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Відвідування універмагу» та граматику за темою «Прикметники. Відмінювання прикметників».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Відвідування універмагу» а також вживати граматичні конструкції з прикметниками.

1. Мовленнєва зарядка. Звук [l].

2. Пояснення граматичного матеріалу. Питальні займенники Welcher? Was für ein?

***Питальні займенники Welcher?, Was fiir ein?***

* За допомогою welcher (welches, welche?) запитують про конкретну особу або предмет, та обирають з того, що є у наявності, в групі подібних осіб (предметів) або при уточненні. У відповіді відповідний іменник вживається із означеним артиклем.

Dort stehen viele Schuler.

Welcher Schüler kommt aus Berlin?

Welchen Schüler haben Sie gestern gesehen?

Mit welchem Schüler willst du sprechen? — Mit dem neuen Schüler.

Ich habe zwei Kleider.

Welches Kleid gefällt dir am besten? — Das rote.

Welches Kleid möchtest du haben? — Das rote.

* За допомогою was für ein? Запитують не про визначену особу обо предмет, а про вид, якихось осіб або пред­метів, про їх характеристику. Ein (eine) відмінюються як неозначений артикль, у множині артикль відсутній. У відповід, як правило, вживається іменник з неозначеним артиклем.

Ich möchte einen Hut kaufen.

Was für einen Hut wünschen Sie? — Ich möchte einen blauen Hut. Ich möchte einen Sommerhut.

Sehen Sie dort Leute? Was für Leute sind das? — Das sind Touristen aus England. Das sind Arbeiter.

Was für Kleider tragen Sie gem? — Natürlich modeme Kleider.

• Питальні займенники welch, wasfürein? вживаються в окличних реченнях.

Welch ein schönes Auto!

Welch schönes Auto! Was für ein schönes Auto!

• Прикметники після незмінних viel, wenig, etwas, nichts можуть субстантуватися, тобто ставати іменниками середнього роду. У цьому випадку вони пишуться із прописної літери та мають закінчення прикметника сильної відміни:

Ich suche nach etwas Hellem.

• Після alles (allem, alles) субстантивований прикметник відмінюється за слабкою відміною:

Er hat mir alles Gute gewunscht.

Wir haben von allem Wichtigen gesprochen.

1. Продовження роботи з текстом «Im Wahrenhaus»

* *Переказ тексту*

1. Виконання вправ за підручником.

* *Поставте питання до виділених слів за допомогою welch (-er, -es, -e)?,*

*was für ein?*

1. Wir haben einen schönen Mantel für meinen Sohn gekauft. 2. Wir sind mit einem **blauen** Autobus gefahren. 3. Start des **neu­en** Anzugs haben meine Eltern mir einen alien Anzug geschickt. 4. Dunkle Kleider trage ich nicht gern. 5. Ich habe die **letzten** Übun­gen noch nicht gemacht. 6. Die anderen Übungen habe ich ohne Fehler geschrieben. 7. Er trifft sich dort mit einem **freundlichen alten** Mann. 8. Ich möchte einen kleinen Tisch und zwei **bequeme** Sessel kaufen. 9. Der Wagen halt in einer breiten Straße. 10. Ein **junges** Mädchen will Sie sprechen. 11. Sie hat gestem einen **Sportanzug** gekauft. 12. Ich möchte gern dieses **Buch** lesen. 13. Wir fahren mit der Straßenbahn №24. 14. Er ist mit dem **Schnellzug** um 16.20 Uhr angekommen. 15. Ich brauche ein liniertes Heft. 16. Sie ist mit einem dunkelgrunen Personenwagen gefahren.

* *Вставте правильний питальний займенник.*

1. ... Kleid ziehen Sie heute an, das rote oder das blaue? 2. Mit ... Trolleybus soll ich bis zum Puschkinplatz fahren? 3. ... Hut wünschen Sie, einen leichten Sommerhut oder einen Filzhut? 4. ... Mann hat dir das erzahk, ein Moskauer? 5. ... Frau lächt so laut? 6. ... Krawatte gefällt Ihnen besser, eine schwarze oder eine weiße? 7. In ... Stock wohnen Sie?

* *Дайте заперечні відповіді на наступні запитання.*

1. Hängt dort ein rotes Kleid? 2. Liegt hier eine deutsche Zeitschrift? 3. Brauchen Sie einen schwarzen Anzug? 4. Können Sie nur ein rotes Tuch geben? 5. Haben Sie vielleicht einen anderen Bleishft? 6. Steht dort ein großer Schrank? 7. Wohnen Sie in einem großen Haus? 8.Ist das ein modernes Haus? 9. Haben Sie eine neue Wohnung? 10. Haben Sie eine teure Krawatte gekauft?

1. Домашне завдання. Виконання вправ за підручником.

* *Опишіть ситуації, в яких можуть зустрітися наступні слова і словосполучення*.

a) In der Schuhabteilung: Schuhe mit hohen (niedrigen) Absätzen, passen, tragen, drücken, anprobieren, das Paar, hohe Schuhe, modern, Mode sein, ledern, das Kunstleder, das Wildleder (замша)

b) In der Stoffabteilung: der Stoff, das Muster, gestreift, einfarbig, zweifarbig, kunstseiden, reine Wolle, baumwollen, leinen, die Farbe

c) In der Andenkenabteilung: das Geschenk, raten, der Satz, das Schmuckstück, zur Erinnerung an ..., die Ansichtskarte, die Schatulle, der Drehbleistift, das Parfum, die Auswahl, gem geschehen, für jeden möglichen Geschmack, die Warenausgabe, meistens

• *Перекладіть німецькою та розіграйте діалоги.*

а) - Покажіть мені, будь ласка, чоловічий капелюх. Сьодні у вас великий вибір.

- Який капелюх вам показати? Сірий, коричневий або зелений?

- Покажіть мені темно-сірий капелюх, він підходить до мого чорного пальто і до костюму. Можна приміряти капелюх?

- Будь ласка.

- Цей капелюх мені завеликий.

- Який у вас розмір?

- Мій розмір 58.

- Приміряйте цей капелюх.

- Добре, цей капелюх мені подобається. Я візьму його. Скільки він коштує?

б) - Вибачте, де тут відділ рукавичок?

- На першому поверсі, зліва, поряд із взуттєвим відділом.

- Я хотіла б купити рукавички.

- Які рукавички ви бажаєте?

- Покажіть мені рукавички чорного кольору.

- Будь ласка. Який у вас розмір?

- Я думаю, сьомий. Але я цього точно не знаю.

- Подобаються вам ці шкіряні рукавички? Я рекомендую вам їх. Вони дуже красиві і модні.

- Скільки вони коштують?

-... Рублів. Гроші сплатіть до касу.

в) - Є у вас красиві чоловічі туфлі?

- Так, у нас є великий вибір чоловічих туфель різних фасонів.

- Покажіть мені, будь ласка, пару чорних туфель.

- Який розмір ви носите?

- Номер 41.

 - Ось ваш розмір. Приміряйте цю пару.

- Ці туфлі мені дуже подобаються, але вони мені трошки тиснуть. Дайте мені, будь ласка, іншу пару.

• *Перекладіть німецькою, використовуючи слова і словосполучення з даного уроку.*

Вчора ми були в універмазі. Це великий універсальний магазин. Тут великий вибір різних товарів: тканини, взуття, одяг, канцелярські товари, красиві сувеніри і т. п. І звичайно багато покупців. Їх обслуговують уважні і ввічливі продавці. Ми проходимо повз різні відділи, милуємося витонченим взуттям різноманітних кольорів, красивими тканинами, останніми моделями одягу, оригінальними іграшками і безліччю ін. На декілька хвилин ми входимо до відділу готового одягу. Молода продавщиця пропонує покупцеві чорний костюм із дорогої вовняної тканини. Покупець приміряє костюм і говорить: “Я беру цей чорний костюм. Випишіть, будь ласка, чек”. Він йде до каси і платить. Покупець задоволений своєю покупкою. З відділу готового одягу ми йдемо до відділу канцелярських товарів. Там я купую поштовий папір, декілька конвертів і подарунок для сина - гарний набір - ручку з автоматичним олівцем. У відділі сувенірів мій друг купує красиву дерев’яну скриньку зі зображенням університету, а я набір листівок “Краєвиди Москви”.

**ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (ч.2)**

**Практичне заняття № 4 –** Святкові та пам’ятні дати в Україні (4 години)

1. Мовленнєва зарядка. Звук Hach-Laut [h].
2. Пояснення граматичного матеріала. Прийменники з Genitiv.

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Святкові та пам’ятні дати в Україні» та граматику за темою «Прийменники з Genitiv». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Святкові та пам’ятні дати в Україні» та граматику за темою «Прийменники з Genitiv».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Святкові та пам’ятні дати в Україні» а також вживати граматичні конструкції з прийменниками, які вимагають Genitiv.

***Іменник у родовому відмінку (в Genitiv)***

• Іменники чоловічого роду в родовому відмінку мають закінчення –es або -(е)n. Всі іменники серед­нього роду мають у родовому відмінку закінчення -(e)s. У іменників жіночого роду закінчення відсутнє.

Wessen Buch ist das? — Das ist das Buch des Lehrers.

Wessen Bücher sind das? — Das sind die Bücher unserer Studenten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | ч.р. | c.p. | ж.р. |
| Однина | des Freundes des Studenten des Jungen | des Buches  des Zimmers | der Freundin der Frau |
| Множина | der Freunde der Studenten der Jungen | der Bucher  der Zimmer | der Freundinnen der Frauen |

***Прийменники з Genitiv.***

• Приіменники *während, wegen, trotz, (an)statt, unweit, anläßlich* потребують після себе іменників у родовому відмінку.

*Während* meiner Dienstreise habe ich immer viel zu tun. Statt seiner Schwester ist er selbst gekommen. Mein Haus liegt *unweit* der Bibliothek.

***Обставини часу в родовому відмінку***

Eines Tages kommt er zu mir.

Eines Abends ruft er mich an und sagt...

Eines Nachts höre ich...

Des Morgens erwache ich gesund und munter.

1. Робота з текстом «Різдво»

* *Прочитати текст*

WEIHNACHTEN

Mein lieber Freund, viel habe ich Dir über dieses Land, seine Sitten und Bräuche erzählt, aber noch nie über die Feste in Deutschland. Heute will ich Dir etwas über Weihnachten erzählen. In diesem Jahr war ich Zeuge der Freude der Deutschen während dieser Festtage. Die Feiertage waren auch für mich voller Eindrücke und Freude.

Die Vorbereitung auf Weihnachten beginnt schon Wochen vorher. Ende November eröffhet man in vielen Städten und Orten Weihnachtsmärkte. Hier verkauft man Tannenbäume, Tannenbaumschmuck, Spielzeug, Kerzen, Weihnachtspyramiden, Süßigkeiten. Viele Attraktionen, Schaukeln und Karussels locken die Kinder an.

Eltem mit ihren Kindern machen in diesen Tagen einen Weihnachtsbummel und wählen Weihnachtsgeschenke für ihre Kinder und Verwandten. Die Kinder fragen einander: „Was hat Mutti besonders gem?", „Gefällt das dem Vater?" Kinder sind überall Kinder. Aber auch die Eltem beraten sich über die Geschenke:,,Was schenken wir diesmal unseren Kindern?" „Macht dieses Geschenk meinem Sohn Freude?"

Vier Sonntage vor dem Weihnachtsfest beginnt die Adventszeit. Man hängt in Wohnungen und Kirchen Adventskränze mit vier Kerzen auf. Am ersten Sonntag zündet man die erste Kerze an, am zweiten die zweite usw. Am vierten Sonntag brennen alle vier Kerzen.

Mit grofler Ungeduld erwarten die Kinder den 6. Dezember, den Nikolaustag. Am Abend zuvor stellen die Kinder ihre blank geputzten Stiefel und Schuhe vor die Tür. Hier hinein steckt der bartige Gehilfe des Weihnachtsmanns, Nikolaus, seine Geschenke: Spielzeug, äpfel, Apfelsinen, Schokolade und andere Süßigkeiten.

In der Zeit bis zum „Heiligen Abend", dem 24.Dezember, hat jede Familie viel zu tun. Man schickt Weihnachtskarten an Verwandte und Freunde. Man kauft ein, man bäckt Stollen und man schmückt den Weihnachtsbaum.

Und endlich kommt das Weihnachtsfest selbst. Am Abend des 24. Dezember versammelt sich die ganze Familie um den Weihnachtsbaum. Es ist feste Tradition: Man feiert dieses Fest im Kreise der Familie. Man zündet die Kerzen an und singt Weihnachtslieder: „Stille Nacht, heilige Nacht", „O, du fröhliche, o, du selige, gnaden-bringende Weihnachtszeit!" Dann sitzen alle am festlich gedeckten Tisch, essen Weihnachtsgans und Stollen und trinken Wein. Alle sind guter Laune. Besonders die Kinder. Schon wegen der vielen Geschenke und allerlei überraschungen. Lange dauert die­ses Fest der Freude und des Lichts.

Ab 25. Dezember beginnen die Weihnachtsferien.

Und jetzt ein paar Worte über das Neujahr. Eine Woche nach Weihnachten feiern die Deutschen den Silvester, den letzten Tag des Jahres. Man feiert ihn laut und lustig im Freundeskreis. Um Mitternacht füllt man die Gläser mit Sekt oder Silvesterpunsch und wünscht einander ein glückliches Neues Jahr, über andere Feste erzähle ich Dir nächstes Mai etwas. Wie hast Du das Neujahrsfest gefeiert? Schreib bald.

Mit besten Grüßen

Dein Oleg

*Пояснення до текстів*

**Weihnachten** – Різдво (іменник середнього роду, вживається частіше у формі однини без артиклю)

**Wo feiern Sie Weihnachten?** – Де ви святкуєте Різдво?

**zu Weihnachten** – на Різдво

**vor (nach) Weihnachten** - перед (після) Різдва

**Sitten und Bräuche** – побут і звичаї

**schon Wochen vorher** - вже за кілька тижнів (до чогось)

**einen Bummel machen** – піти прогулятися

**еtw. gern haben** – любити щось.

**jmdm. Freudemachen** - радувати когось, приносити комусь радість

**der Advent** - адвент, передріздвяний час (починається з четвертої неділі листопада і триває до Різдва)

**der Nikolaustag** - день св. Миколая (6 грудня)

**der Heilige Abend (Heiligabend)** - різдвяний святвечір (напередодні різдва)

**im Kreise der Familie** – у сімейному колі

**der Weihnachtsstollen** – різдвяний пиріг

**guter Laune sein** – бути в гарному настрої

**der Silvester** - останній день року, напередодні Нового року

**der Silvesterabend** - новорічний вечір

**zu Besuch gehen** – йти вгості

**zu Besuch sein** - бути вгостях

**Ich freue mich, euch zu sehen.** – Я рада вас бачити.

**Unseren herzlichen Glückwunsch** - (Приміть) наші щірі вітання, від душі поздоровляемо (вас)

**Alles Gute!** - На все добре!

**Hoffentlich habe ich deinen Geschmack getroffen.** - Сподіваюся, що я вгадав твій смак.

**es sich** *(D)* bequem machen - влаштуватися зручно

**sich wie zu Hause fühlen** – почувати себе як вдома

**Danke, das ist sehr nett (aufmerksam) von Ihnen**. - Дякую, це дуже мило з вашої сторони, ви дуже уважні (люб’язні)

**Seien Sie (uns) herzlich willkommen**! – Ласкаво просимо!

**Du bist uns zu jeder Zeit willkommen.** - Ми завжди раді тебе бачити; ти для нас завжди бажаний гість.

**Ich bitte alle zu Tisch.** – Прошу всіх до столу.

**jmdn. Zu Tischbitten** - звати (просити) когось до столу

**Der Tisch ist gedeckt**. – Стіл накритий.

Керування дієсловами

**erzählen** *vi* über *(Аkk.)* розповідати про щось про когось.

Er erzählt übef seine Reise durch die BRD.

Він розповідає про свою подорож до Німеччини.

**sich vorbereiten auf** *(Akk.)* готуватись до чогось.

Wir müssen uns auf die Prufung vorbereiten.

Ми маємо підготуватись до екзамену.

**sich beraten über** *(Аkk.)* радитись про щось.

Ich will mich mit meinen Eltem über die Winterferien betraten.

Я хочу порадитись зі своїми батьками, як я хочу провести свої зимові канікули.

**Schicken** *vl* an *(Аkk.)* надсилати щось комусь.

An wen schiefcst du diese Glückwunschkarte?

Кому ти надсилаєш цю вітальну листівку?

**sich mit jmdm., mit etw.** *(Дат.)* bekannt machen познайомитись з чимось, з кимось

Ich will mich diesem Maler bekannt machen,

Я хочу познайомитись з цим художником.

Sich entschuldigen bei *(Дат.)* für *(Акк.),* wegen *(Ген.)* вибачатись перед кимось

Ich will mich bei Ihnen für meine Verspatung entschuldigen.

das Neujahrsfest

der Adventskranz

die Adventskerze

der Adventssonntag das Geburtstagskind

Я хочу вибачитись перед вами за своє запізнення.

Cкладні іменники з поєднувальним елементом

der Weihnachtsmann das Weihnachtslied

das Weihnachtsgeschenk der Weihnachtsmarkt

der Weihnachtstisch

Cкладні іменники без поєднувального елемента

Der Tannenbaum schmuck der Silvesterabend die Glückwunschkarte der Silvesterpunsch

* *Дати відповіді на питання*

1. Welche größen Feste hat unser Freund im Ausland erlebt? 2. Am wievielten feiert man Weihnachten? 3. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 5. Warum freuen sich besonders die Kinder über Weihnachten? 6. Was erwarten die Kinder am 6. Dezember? Welche Geschenke bringt der Nikolaus? 7. Warm zündet man die Adventskerzen an? 8. Wie sieht der Abend des 24. Dezember in jeder Familie aus? 9. Welche Lieder singt man am Heiligen Abend? 10. Was wünscht man einander zu Weihnachten? 11. Wel­che guten Speisen gibt es auf dem festlich gedeckten Tisch? 12. Wann beginnen die Weihnachtsferien? Was machen die Menschen während der Weihnachtsferien? 13. Und wie feiert man in Deutschland das Neujahrsfest, den Silvester? 14. Was schickt man an Freunde und Verwandte zu Weihnachten und zum Neujahrsfest? Welche Worte stehen auf den Glückwünschkarten?

1. Виконання вправ за підручником.

* *Доповніть речення словосполученнями, які подані в дужках.*

1. Hier liegt das Lehrbuch (dieser Hörer). 2. Ich habe gestern die Wohnung (mein Kollege) gesehen. 3. Die Einrichtung (alle Zimmer) hat mir gut gefallen. 4. Die Arbeit (dieser Student) hat der Professor besonders gelobt. 5. Kennst du die Telefonnummer (unsere Lehrerin)? 6. Was kostet die Befordenmg (ein Brief) nach Leip­zig? 7. Lange habe ich vor dem Fenster (sein Haus) gestanden. 8. Die Gäste haben die Sehenswürdigkeiten (viele Städte) besichtigt.

* *Дайте відповіді на питання.*

1. Wessen Aufgabe kontrolliert der Lehrer? 2. Wessen Arbeit ist gut? 3. Wessen Vorlesungen besuchen Sie besonders gem? 4. Wessen Brief haben Sie gestem gelesen? 5. Wessen Telefonnummer wollen Sie aufschreiben? 6. Wessen Geburtstag haben Sie gefeiert?

1. Домашнє завдання. Виконання вправ за підручником.

* *Вставте прийменники, які керуються родовим відмінком.*

1. ... der Reise durch die BRD hat er viele Städte besucht. 2. Der Vater will ... seines Sohnes mit dem Lehrer sprechen. 3. Er ist ... seines Geburtstags zum Unterricht gekommen. 4. Ich habe ihm ... des Briefes ein Telegramm geschickt. 5. Der Student hat... der Fe­rien viel gearbeitet. 6. Ich möchte mit dem Professor ... meiner Dessertation sprechen. 7. ... der Parade waren wir auf dem Roten Platz. 8. Ich miete ein Zimmer ... des Bahnhofs. 9. Der Hörer hat einen Fehler gemacht. Er hat ... des Dativs den Akkusativ gebraucht. 10. ... seiner 70 Jahre fühlt er sich gut.

* *Перекладіть німецькою.*

1. Під час відпустки я відвідав богато міст нашої країни. 2. Не зважаючи на наш лист вона не приїхала. Я відправлю їй сьогодні телеграму. 3. Через дітей вона залишиться вдома. 4. Під час лекцій студенти не повинні розмовляти. 5. Не зважаючи на канікули їй доводиться зараз багато працювати в бібліотеці. 6. Ми живемо в селі недалеко від міста. 7. Через твoю доповідь я залишуся в інституті. Мені хочеться її послухати. 8. Наш будинок знаходиться недалеко від зупинки тролейбуса. 9. Не зважаючи на іспити він прийшов на мій день народження. 10. Я подзвонив вчора своєму другові, але замість його голосу я почув голос його матері. 11. Замість мого номеру ти набрав номер телефону Логінова. 12. Під час відрядження я часто отримував від неї листи. 13. Замість адреси отримувача ви написали адресу відправителя. 14. Пошта знходиться недалеко від вокзалу.

**Практичне заняття № 5** – Різдво (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Різдво» та граматику за темою «Прийменники з Genitiv». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Різдво» та граматику за темою «Прийменники з Genitiv».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Різдво» а також вживати граматичні конструкції з прийменниками, які вимагають Genitiv

1. Мовленнєва зарядка. Звук [∫].
2. Пояснення граматичного матеріала. Заміна родового відмінку давальним з прйменником von

***Заміна родового відмінку давальним з прийменником von***

das Heft eines Schülers = die Hefte von Schülern

das Heft eines guten Schülers = die Hefte von guten Schülern

Frankreichs Hauptstadt = die Hauptstadt von Frankreich

Jeder der Studenten hat die Prüfung gut bestanden. = Jeder von den Studenten hat die Prüfung gut bestanden.

Heute besucht mich einer meiner Freunde. = Heute besucht mich einer von meinen Freunden.

Ich habe viele deiner Briefe gelesen. = Ich habe viele von deinen Briefen gelesen.

3. Продовження роботи з текстом «Різдво»

* *Переклад тексту*

1. Виконання вправ за підручником (7,8,9)

* *Виконайте вправу за зразком.*

*Зразок:* Der Lehrer hat die Arbeit eines Studenten gelobt. Der Lehrer hat die Arbeit von Studenten gelobt.

1. Der Bau eines Hauses dauert recht lange. 2. Ich habe die Bilder eines Museums angesehen. 3. Der Vater erzählt über die Reise eines Kollegen ins Ausland.

* *Перекладіть німецькою.*

1. Чиї зошити лежать на столі? — Це зошити наших слухачів. 2. Ви не знаєте адреси цього студента? 3. Чиє це місце? — Це місце Володимира Смірнова, він зараз прийде. 4. Напишіть ще раз адресу (отримувача), я не міг прочитати її. 5. Члени нашої делегації відвідали багато музеїв цього міста. 6. Ми задоволені успіхами робочих, інженерів й вчених нашої країни. 7. Мені подобається багато картин Третьяковської галереї.

* *Дайте відповіді на питання.*

1. Wohin fahren Sie während der Ferien? 2. Welche Städte ha­ben Sie während Ihrer Reise besucht? 3. Haben Sie während der prüfungen viel zu tun? 4. Sprechen Sie oft mit dem Professor wegen Ihrer Diplomarbeit? 5. Müssen Sie manchmal wegen Ihres Sohnes (Ihrer Tochter) mit den Lehrem sprechen? 6. Schicken Sie Ihren Freunden statt des Briefes ein Telegramm? 7. Warum haben Sie heute statt der Übung 2 Übung 4 gemacht? 8. Besuchen Sie den Fremdsprachenkursus trotz Ihres Urlaubs?

1. Домашнє завдання. Виконання вправ за підручником (12, 13).

* *Виконайте вправу за зразком.*

*Зразок:* Wir studieren die Werke von Puschkin. Wir studieren Puschkins Werke.

1. Der Sohn von Maria ist krank. 2. Ich lese gern die Gedichte von Puschkin. 3. Hast du die Wohnung von Viktor gesehen? 4. Das ist das Lehrbuch von Anna. 5. Wir waren begeistert vom Spiel von Tscherkassow. 6. Er liest die Werke von Johann Wolfgang Goethe im Original. 7. Mir gefällt die Musik von Mozart.

* *Перекладіть німецькою.*

1. Ти не знаєш адреси Павла? Я хотів би відправити йому телеграму до дня народження. 2. У Третьяковській галереї ми милувалися картинами Репіна, Сурикова, Левитана та інших художників (der Maler). 3. Ви читали роботу інженера Крилова? 4. Я знаю деякі вірші Генриха Гейне. 5. Дай мені номер телефона Марії. 6. В інституті студенти вивчають багато творів Гете й Шиллера. 7. Я читаю зараз роман Фейхтвангера. 8. Я завжди із задоволенням читаю оповідання Чехова. 9. Які твори А. Толстого тобі подобаються? 10. Я люблю опери Вольфганга Амадея Моцарта.

**Практичне заняття № 6 –** Свята в Німеччині (4 години)

*Мета практичного заняття:* Опрацювати зі студентами лексичний матеріал за темою «Свята в Німеччині» та граматику за темою «Минулий час Präteritum». Ознайомити з новою лексикою. Навчити висловлюватися за темою.

*Знати:* лексичний матеріал за темою «Свята в Німеччині» та граматику за темою «Präteritum».

*Вміти:* висловлюватися за темою «Свята в Німеччині» а також вживати граматичні конструкції з Präteritum.

1. Мовленнєва зарядка. Африкати [ts], [pf].

1. Пояснення граматичного матеріала. Минулий час Präteritum.

Минулий час (претерит) дієслів sein і haben

sem

ich war wir waren  
du warst ihr wart  
er sie waren

sie war

es

haben

ich hatte wir hatten  
du hattest ihr hattet  
er sie hatten

sie hatte

es

3. Продовження роботи з текстом «Різдво»

* *Переказ тексту*

4. Виконання вправ за підручником (17, 18, 19).

* *Вставте дієслово haben або sein у претериті.*

1. Gestern ... wir Besuch. 2. Nach zwei Minuten ... ihr an Ort und Stelle. 3. Am Freitag ... wir vier Stunden Deutsch. 4. Wir ... viele Fragen an den Lehrer. 5. Er ... am Nachmittag viel zu tun. 6.Sie ... gestem keine Zeit fürs Kino. 7. Das ... Studentinnen aus unserer Gruppe.

* *Дайте відповіді на запитання.*

1. 1. Wo waren Sie gestem um 8 Uhr abends? 2. Wo war er am Morgen? 3. Warum wart ihr gestern abend nicht im Klub? 4. Warst du gestem wirklich sehr beschäftigt? 5. Warm warst du das letzte Mai in der Tretjakow-Galerie? 6. War er in diesem Monat auf Dienstreise?
2. 1. Warm hatten Sie fünf Stunden Deutsch? 2. Wer hatte keine Zeit? 3. Mit wem hatte er keine Geduld mehr? 4. Hatte sie am Morgen wieder viel zu tun? 5. Wie viele Fehler hatte er in der Kontrollarbeit?

* *Назвіmь імненники з означеним артиклем, перекладіть їх німецькою.*

Weihnachtsbaum, Weihnachtslied, Weihnachtsfest, Weihnachtsabend, Weihnachtskerze, Weihnachtszeit, Weihnachtsgans, Weihnachtsstollen, Geburtstagsgeschenk, Geburtstagskarte, Geburtstagskuchen, Silvesterabend, Silvesterpunsch, Neujahrswunsch, Neujahrsnacht, Festsrunde, Festessen, Adventssonntag, Adventskerze, Adventskranz

5.Домашнє завдання. Виконання вправ за підручником (14, 15, 20, 22, 23, 24, 27, 28).

**Практичне заняття № 4 –** Робота з текстом **«**Herberge für Maria und Josef**»** (4 години)

Прочитайте за допомогою словника текст. Перкажіть його.

Herberge für Maria und Josef

Der Großvater erzählt Florian: Maria und Josef ziehen bei grimmiger Kälte nach Bethlehem und klopfen dort vergebens bei drei Wirten an. Sie wollen Herberge finden.

Der erste Wirt schüttelt den Kopf und deutet mit dem Zeigefinger zur Tür: „Schert euch zum Teufel!“ Der zweite Wirt schreit: „Lumpenpack bewirte ich nicht! Die Frau ist schwanger, bringt euer Kind woanders zur Welt!“ Der dritte Wirt ist etwas milder: „Ihr könnt die Nacht in meinem Stall schlafen. Vielleicht wird morgen eine Kammer frei.“ In der Nacht kommt Jesus zur Welt. Am anderen Tag wundert sich der Wirt: „Gratuliere, gratuliere. Eine Kammer habe ich aber immer noch nicht, eben sind wieder neue Gäste gekommen.“ Nun waren Hirten auf dem Weg und drei vomehme Könige. Sie treffen das Kind in einem Stall zwischen Ochs und Eselein liegend.

Dies alles erzählt der Großvater dem kleinen Florian. Florian aber hat die Geschichte irgendwie mißverstanden. Florian ist der Sohn eines Reisebürofachmanns. Er bestellt oft Zimmer, und Flo­rian hört seinem Vater oft zu.

Die Eltern sind beschäftigt. Mutter hantiert in der Küche, und Vater schmückt den Christbaum. Großvater liegt in seinem Zim­mer und schläft. Die Gelegenheit ist also günstig. Florian kann ungestört telefonieren. In Vaters Telefonverzeichnis stehen die Nummern vieler Hotels. 2257133 — Grandhotel.

„Grandhotel, Rezeption, guten Tag.“

„Haben Sie noch ein Zimmer frei?“

„Allerdings, wer spricht?“

„Florian Bertsch. Mein Vater hat ein Reisebüro. Bitte, reservieren Sie ein schönes, ruhiges Zimmer.“

„Für welchen Termin?“

„Für keinen Termin. Für heute Nacht.“

„Florian, du weißt, heute ist Heiliger Abend.“

„Ich weiß." Trotzig fügt er hinzu: „Es ist für Maria und Josef. Und es darf kosten, was es will.“

„Geht in Ordnung, Florian. Wer bezahlt die Rechnung?“

„Ich. Maria und Josef haben doch kein Geld, weiBt du das nicht? Und sie haben ein Kind.“

„Daran habe ich gar nicht gedacht. Aber dann müssen wir ihnen ein sehr großes Zimmer geben, und die Sache wird teuer. Wie viel Geld hast du derm, Florian, was kannst du bezahlen? Schau in deiner Sparbüchse nach! Du hast doch eine Sparbüchse?“

„Ja, ich habe ein Sparschwein.“

„Mußt du es zertrümmern?“

„Ich kann es am Bauch öffnen.“ Florian rennt weg, legt aber den Hörer nicht auf die Gabel. Auch die Dame am anderen Ende bleibt mit Vergnügen am Apparat. Inzwischen öffnet Florian sein Sparschwein und zählt sein Geld. Dann eilt er zum Telefon zurück: „Bist du noch da?“

„Natürlich, Florian. Also, wie viel Geld hast du?“

„ 27 Mark und 53 Pfennige.“

„Auf die Pfennige wollen wir nicht schauen, ob es aber 27 Mark reicht?“

„27 Mark ist ein Haufen Geld.“

„Gut, Florian, ich will dir einen Freundschaftspreis machen: 30 Mark.“

„30 Mark“, sagt Florian ganz verzweifelt und will den Hörer schon auflegen, doch er erinnert sich wieder an seinen Vater: „Für 29 Mark nehme ich das Zimmer.“ Florian denkt: „Der Großvater und die Mutter legen sicher eine oder zwei Mark dazu.“

„Hallo, Florian?“

„Ich bin noch da. Und 29 Mark is mein letztes Wort.“ „Einverstanden“, antwortet die Dame an der Rezeption. „Ich reserviere für 29 Mark eine Suite für Maria und Josef. Warm treffen die Gäste ein?“

Oh, je, nun kommt der kleine Florian in schlimme Bedrängnis.

„Maria und Josef wohnen ja in einem Stall, aber wo steht dieser Stall? Ich muß den Großvater fragen.“

„Mach dir keine Sorgen. Über dem Stall steht ein Stern. Den Stern sehen wir bestimmt. Doch du mußt am zweiten Weihnachts­feiertag zu mir ins Hotel kommen und die Rechnung bezah­len. 29 Mark.“

„Darauf können Sie sich verlassen, unsere Firma bezahlt immer mit Vorauskasse.“ Er legt den Hörer auf.

An diesem Heiligen Abend ist Florian besonders glücklich. Maria und Josef und vor allem das Christkind können nicht im Stall, sondern im Grandhotel übernachten. Und da müssen sie sich bestimmt nicht schämen, wenn die drei Könige zu Besuch kom­men.

„Großvater, schenkst du mir eine Mark?“

„Gefällen dir die Geschenke nicht?“

Florian will nicht sagen, wofür er das Geld benötigt.

„Du gibst mir deine Geschenke, und ich gebe dir eine Mark... Du mußt mir aber verraten...“

„Nein, nein erst am zweiten Weihnachtsfeiertag. Erst da brauche ich die Mark“

„So und warum gerade am zweiten Weihnachtsfeiertag?“

„Das sage ich dir dann. Du wirst Augen machen!“

**Практичне заняття № 5**

Домашнє читання

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ч.1)**

**Завдання № 1** – 2 години

Написати твір “Я люблю робити покупки”, використовуючи лексику уроку

**Завдання № 2** – 4 години

Вивчити діалог “У відділі жіночого одягу”

**Damenkonfektion**

*Verkduferin:* Bitte, was wünsсhen Sie?

*Wera:* Ich möchte gern ein Kleid.

*V..* Aus Seide oder Wolle?

W.: Aus Wolle, bitte.

*V.:* In welcher Farbe?

*W.:* Welche Farbe ist jetzt modem?

*V.:* Ich rate Dinen schwarz. Sehen Sie, die Damenmode ist jedes Jahr anders. Und ein wollenes Kleid in Schwarz ist immer modern, nicht wahr? Welche Große bitte?

*W.:* Ich trage 46**.**

*V.:* Probieren Sie, bitte, dieses Kleid an. Ist das nicht ein entzückendes Modell?

*W.:* Und du, Sascha, wie findest du dieses Kleid?

*Sascha:* Ich finde das Kleid schon. Es sitzt gut. Die Farbe aber macht dich etwas alt. Mochtest du nicht etwas Helles?

*W.:* Meinetwegen. Bitte, zeigen Sie mir jenes gestreifte Kleid. Oder lieber dieses Jackenkleid. Ich sehe dieses Jahr sehr viele Jackenkleider auf der Straße. Sind sie jetzt Mode?

*V.:* Ja, sie sind jetzt große Mode. Probieren Sie, bitte, dieses an. Der Rock ist dunkelbiau, und die Jacke ist hellblau. Das pafit herrlich zusammen. Oder wiinschen Sie vielleicht dieses einfarbige?

*W.:* Nein. Mir gefällt dieses Zweifarbige.

*V*..- Und es steht dir sehr gut. Nimm es!

*W.:* Was kostetes?

*V.: ...* Rubel.

**Завдання № 3** – 4години

Вивчити діалог “У відділі канцтоварів”

**In der Abteilung „Schreibwaren“**

K.: Zeigen Sie mir, bitte, einen guten Kugelschreiber.

V.: Bitte schon. Ich rate Dinen zu diesem Satz — einen Kugelschreiber und einen Drehbleistift. Welche Farbe gefällt Ihnen besser?

К.. Ich nehme einen schwarzen Kugelschreiber. Außerdem möchte ich noch ein schönes Album.

V.: Dieses blaue Album kostet ... Rubel, das grime da kostet ... Rubel... Kopeken.

K.: Ich nehme dieses grime hier.

V.: Bitte sehr. Haben Sie noch einen Wunsch?

K.: Nein, danke. Das ist alles.

V.: Zahlen Sie, bitte, dort an der Kasse.

**Завдання № 4** – 4 години

Опрацювати граматичний матеріал. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

**Завдання № 5** – 4 години

Виконати впр. 22 уроку 8 за підручником.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ч. 2)**

**Завдання № 1 –** 2 години

**Вивчити діалог «У гостях»**

*Gastgeberin* (öffnet die Tür): Oh, meine Lieben, endlich sehe ich euch wieder! Ich freue mich so! Und ihr kommt wie immer punktlich.

*Anna* und *Boris:* Guten Abend!

*Gastgeberin:* Guten Abend! Kommt, bitte, herein, legt ab.

*A.:* Und wo ist unser Geburtstagskind?

*Gastgeber:* Da bin ich. Hallo, ich freue mich sehr, euch zu sehen.

*A.:* Wir auch. Aber zunachst unseren herzlichen Glückwunsch und alles Gute zum Geburtstag!

*В.:* Und ich wiinsche dir vor allem Gesundheit und viel Erfolg in der Arbeit.

*Gastgeber:* Danke, das ist sehr nett von euch.

*A.:*Hier ist unser kleines Geschenk für dich. Hoffentlich haben wir deinen Geschmack getroffen.

*Gastgeber:* Danke nochmals. Und kommt doch herein. Macht es euch bequem und fiihlt euch wie zu Hause.

*A.:* Sind alle Gäste schon da? Oder erwartest du noch jemanden?

*Gastgeber:* Kurt kommt noch. Er hat mich angerufen und sich fur seine Verspatung entschuldigt. Darf ich euch meine Cousine vorstellen? Irina, das sind unsere guten Freunde. Und das ist meine Hebe Cousine. Ich hoffe, ihr werdet gute Freunde.

*Irina.:* Guten Tag! Mein Cousin hat mir schon viel von Ihnen erzahlt. Ich freue mich, Sie kennenzulernen.

*Gastgeber:* Entschuldigen Sie! Ich denke, К. ist gekommen.

*K.:* Guten Abend!

*Gastgeber:* Sehr nett, dafi Sie gekommen sind.

*K.:* Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche viel Glück. Hier ist mein Geschenk für Sie.

*Gastgeber:* Recht schönen Dank. ...Das ist also mein Freund, Anna. Und das ist meine Frau.

*K.:* Und diese Blumen sind für Sie, Frau Weber.

*Gastgeberin:* Oh, vielen Dank! Das ist sehr aufmerksam von Ihnen. Seien Sie uns herzlich willkommen! ... Na, jetzt sind alle Gäste da. Der Tisch ist schon gedeckt. Ich bitte alle zu Tisch.

**Завдання № 2 –** 2 години

Освоїти граматичний матеріа: “Неозначено-особовий займенник *man*”.

***Неозначено-особовий займенник man***

* Займенник *man* вживається, коли мова йде про особи, яких не називають. В українській мові нема схожого займенника: y цьому випадку дієслово ставиться у 3-й особі множини, наприклад, «Мені часто пишуть».
* В німецькій мові в цій функції вживається займенник *man* в поєднанні з дієсловом y 3-й особі однини.

**Man** *spricht* in unserer Gruppe nur Deutsch. Sonntags *arbeitet* man nicht. **Man** *beschäftigt sich* doit viel.

• Порівняйте:

У нашій группі говорять тільки німецькою.

У неділю не працюють**.**

Там багато займаються.

• Запам’ятайте:

mandarf—можна (дозволяється), mandarfnicht — неможна, mankann — можна, mankannnicht — неможна, mansoll — варто, mansollnicht — неварто, manmuß — необхідно, треба, manmuß nicht — не треба, неварто.

**Завдання № 3 –** 2 години

Повторення. Відмінювання власних назв.

***Відмінювання власних назв***

Власні назви а ні в знахідному, а ні в давальному відмінках не мають закінчень. У родовому відмінку вони мають закінчення –s або -ens (якщо власні назви закінчюються на -s, -ß, -sch, -tz, -x, -ie).

Ich kenne Udos Schwester gut.

Haben Sie Goethes Werke gelesen?

Haben Sie Schulzens Wohnung schon gesehen?

Heinrich Heines Gedichte gefallen mir sehr gut.

Besonders gern hat er Wolfgang Amadeus Mozarts Opern.

• Якщо перед власними назвами стоїть звання, титул  
(Frau, Fräulein, General, Direktor), то в генітиві звання або титул стоїть у незмінній формі.

Sie hat gestern Frau Meiers Tochter getroffen. Er wohnt in Professor Richters Haus.

**Але:** Dort steht Herrn Schmidts Sohn.

• Назви місяців часто вживаються без закінчень.

Erinnern Sie sich noch des schönen Mai? Während des Monats September ist unser Bertieb wegen Umbaus geschlossen.

**Завдання № 4 –** 2 години

Виконати вправу 30 уроку 9

**РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

**МКР № 8**

*І вaріант*

**І рівень:**

***Вставте відповідне закінчення прикметника.***

1. Wir gehen oft spazieren bei gut… und schlecht… Wetter.
2. Den golden… Ring hat mir mein Freund geschenkt.
3. Unser neu… Lehrer spricht gut französisch.
4. Viele deutsch… Kaufleute kommen nach Kiew.
5. Den weich… Teppich habe ich noch gar nicht gesehen.

II рівень:

***Провідміняйте подані словосполучення.***

1. Der rote Pullover, diese helle Tasche;
2. Frisches Obst, heisser Tee;
3. Ein schönes Land, ihrer junger Bruder.

ІІІ рівень:

1. Діалог: “Ich kaufe ein Geschenk”.
2. Бесіда з теми “Im Warenhaus”

**МКР № 8**

*IІ вaріант*

**І рівень:**

***Вставте відповідне закінчення прикметника.***

1. Еr wäscht sich mit kalt… Wasser.
2. Im Garten dieses neu… Hauses gibt es viele Blumen.
3. Ich suche ein gut möbliert… Zimmer.
4. Die ausländisch… Studenten waren von wissbegirig… Schülern umringt.
5. Unserem Haus gegenüber liegt ein schättig… Garten.

II рівень:

***Провідміняйте подані словосполучення.***

1. Diese neue Wohnung, der goldene Ring;
2. Junger Sportler, schönes Auto;
3. Ein dunkler Wald, unser altes Haus.

ІІІ рівень:

1. Діалог: “Ich kaufe ein Geschenk”.
2. Бесіда з теми “Im Warenhaus”

**МКР № 9**

*І вaріант*

І рівень:

**Вставте відповідне закінчення:**

1. Trotzd\_\_ Schlussverkauf\_\_ warendiePreisenochhoch.

2. Wegen d\_\_ Examen\_\_ kann ich nicht ins Theater gehen.

3. Während d\_\_ Semester\_\_ fährt er nicht nach Haus.

1. Statt d\_\_ Jacke\_\_ kaufte sie sich ein Kleid.
2. Trotz d\_\_ schlechten Wetter\_\_\_ geht er spazieren.

II рівень:

**Вставте відповідний прийменник в Genitiv (trotz, statt, während, wegen).**

1. … des Sommers haben wir Ferien.
2. … Krankheit hat der Schüler viel versäumt.
3. … des Bruders kam sein Sohn.

ІІІ рівень: 2 завдання по 8 балів

1. Бесіда з теми: “Свята”.
2. Лексика уроку 9.

**МКР № 9**

*IІ вaріант*

**І рівень:**

**Вставте відповідне закінчення:**

1.Während d\_\_ Urlaub\_\_ mache ich eine Reise.

2. Anstatt d\_\_ Brief\_\_ schicke ich ihm ein Palket.

3.Trotz d\_\_ Regen\_\_ gehe ich zu Fuss.

4. Wegen d\_\_ Krankheit\_\_ habe ich viel versäumt.

5. Während d\_\_ Ferien\_\_ erholen wir uns.

II рівень: 3 завдання по 3 бали

**Вставте відповідний прийменник в Genitiv (trotz, statt, während, wegen).**

1. … des Sommers haben wir Ferien.
2. … Krankheit hat der Schüler viel versäumt.
3. … des Bruders kam sein Sohn.

ІІІ рівень: 2 завдання по 8 балів

1. Бесіда з теми: “Свята”.
2. Лексика уроку 9.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**І КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | МКР | | | Сума |
| ***1 семестр*** | | | | | ***2 семестр*** | | | | | | | 1сем.-125б. (1МКР)  2сем.-75б (2МКР) | 1 сем -250  2 сем- 300 | |
| Модуль 1 | | | | Модуль 2 | | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т1 | | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | |
| 75 | 75 | 50 | 50 | 50 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | |

**ІІ КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | МКР | | | Сума |
| ***3 семестр*** | | ***4 семестр*** | | | | 2МКР-100б. | *1 сем* -200  *2 сем*- 200 | |
| Модуль 3 | | Модуль 4 | |  | |
| Т1 | Т2 | Т1 | Т2 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |

**ІІІ КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | МКР | | Сума |
| ***5 семестр*** | | | | ***6 семестр*** | | | 5сем.-200б. (2МКР)  6сем.-150б. (2МКР) | 1 сем -400  2 сем- 300 | |
| Модуль 5 | | | | Модуль 6 | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т1 | Т2 | Т3 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ІV КУРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | МКР | | | Сума |
| ***7 семестр*** | | | ***8 семестр*** | | | | 7сем.-100б. (1МКР)  8сем.-75б. (2МКР) | 1 сем -200  2 сем- 300 | |
| Модуль 7 | | Модуль 8 | | | | |
| Т1 | Т2 | Т1 | | Т2 | Т3 | |
| 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

**для І –ІІІ курсів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 80-89 | **В** | дуже добре |
| 65-79 | **С** | добре |
| 55-64 | **D** | задовільно |
| 50-54 | **Е** | достатньо |
| 35-49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

**для ІV курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка  ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. – М. : Лист Нью, 2002. – 880 с.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк Т., та ін. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов Н/Д: «Феникс», 2001. – 320 с.
3. Постнікова О. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К. : А. С. К., 2000. – 400 с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 288 с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. – М. :, 1998. – 192 с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. – М. : ГИС, 2001. – 448 с.
7. **Інформаційні ресурси**
8. **www.lingust.ru**
9. **[www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)**
10. [**www.startdeutsch.ru**](http://www.startdeutsch.ru)
11. [**www.deutsche-welt**](http://www.deutsche-welt)
12. [**www.dd-deutschland.clan-su**](http://www.dd-deutschland.clan-su)